

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |         |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
| 卒業必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保育士必修                             | 幼稚園教諭必修 | 選択（ <div>／</div> <div>／</div> ）                           |
| 授業科目名：育ちと学びの心理学<br>英語表記：Developmental Psychology<br>ナンバリング：2202                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |         | 単位数：2単位<br>（半期）講義<br>担当教員名：加藤達矢<br>担当形態：単独                |
| 科目／系列                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教育の基礎的理解に関する科目／保育の対象の理解に関する科目     |         |                                                           |
| 施行規則に定める科目区分<br>または事項等／教科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の課程<br>／保育の心理学 |         |                                                           |
| 【授業の到達目標及びテーマ】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |         |                                                           |
| 1. 幼児、児童及び生徒の心身の発達に関わる外的・内的要因、発達理論を理解し、幼児教育・保育における発達理解の意義を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |         |                                                           |
| 2. 乳幼児期から青年期における運動、言語、認知、社会性の発達の具体的内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |         |                                                           |
| 3. 学習の形態、概念、その過程等、学習に関する基礎的知識を理解しており、乳幼児の発達を踏まえた主体的学習を支える指導の在り方について説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |         |                                                           |
| 【授業の概要】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |         |                                                           |
| 幼児教育・保育の実践のためには、人間の生涯発達について理解し、乳児期、幼児期、児童期、青年期の運動、言語、認知、社会性の発達について具体的に理解していることが重要である。本授業では、まず子どもの心身の発達に関わる外的・内的要因、発達理論について学び、幼児教育・保育における発達理解の意義について学ぶ。その上で、乳幼児期の身体機能、運動機能、情緒、自己、言語、認知、社会性の発達について、その過程や特徴について学び、幼児教育・保育における子どもの発達への援助について考える。さらに、学習の形態、概念、その過程など学習に関する基礎的知識を学び、乳幼児期の心身の発達を踏まえた主体的な学習活動を支える指導の在り方についても実践的に考えていく。 |                                   |         |                                                           |
| 【学科の卒業認定・学位授与の方針との関連】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |         | 関連性                                                       |
| 【知識・理解・技能】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |         |                                                           |
| 1. 保育・教育に必要な専門的知識を修得している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |         | ○                                                         |
| 2. 子どもの心身の発達特性や健康について理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |         | ○                                                         |
| 3. 保育・教育の実践的な技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |         |                                                           |
| 【思考・判断・表現】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |         |                                                           |
| 1. 多面的な視点から問題を解決する対応方策を考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |         | ○                                                         |
| 2. 保育者として実行すべきことを実態に照らして判断し、選択することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |         |                                                           |
| 3. 保育・教育の意図やねらいを、保育実践を通して表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |         |                                                           |
| 【関心・意欲・態度】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |         |                                                           |
| 1. 子どもを取り巻く社会の現状に関心を持っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |         | ○                                                         |
| 2. 保育・教育に責任感を持って、協働して取り組もうとする意欲を持っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |         |                                                           |
| 3. 子どもの権利と最善の利益を尊重する態度を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |         |                                                           |
| 【授業計画】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |         | 【授業時間外の学習】                                                |
| 第1回：幼児教育・保育における発達理解の意義と発達理解の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |         | ・授業前に配布資料、参考文献等をもとに学習し、関心のある点、疑問点を整理しておく。疑問点については、調べておく。  |
| 第2回：乳幼児の発達に関わる外的・内的要因と理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |         |                                                           |
| 第3回：生涯発達における発達段階と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |         |                                                           |
| 第4回：胎児期・新生児期の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |         |                                                           |
| 第5回：乳幼児期の身体機能、運動機能の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |         |                                                           |
| 第6回：乳幼児期の愛着、情緒、自己の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |         | ・授業後は配布資料や参考文献等により関心のあるテーマについての理解をさらに深め、学習した内容についてまとめておく。 |
| 第7回：乳幼児期の言語の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |         |                                                           |
| 第8回：乳幼児期の認知の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |         |                                                           |
| 第9回：乳幼児期の社会性の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |         |                                                           |
| 第10回：児童期の運動、言語、認知、社会性の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |         | ・授業前後には、合わせて1時間程度の自主学習を要す                                 |
| 第11回：青年期の運動、言語、認知、社会性の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |         |                                                           |

|                                                                                                                                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 第12回：成人期から老年期の発達<br>第13回：乳幼児期の発達と学習－学習形態、概念、過程－<br>第14回：幼児の主体的学習を支える指導とかわり<br>－動機づけ、集団づくり、学習評価、指導の在り方－<br>第15回：個人差や発達課題に応じた指導と援助<br>定期試験：筆記 | る。                           |
| <b>【授業の方法】</b><br>講義、グループでの演習やワーク。小レポートにコメントを入れて返却する。                                                                                       |                              |
| <b>【テキスト】</b><br>なし。授業時に適宜プリントを配布する。                                                                                                        |                              |
| <b>【参考書・参考資料等】</b><br>授業において指示する                                                                                                            |                              |
| <b>【学生に対する評価】</b><br>授業参画度（30％）、小レポート（20％）、定期試験（50％）、評価はルーブリックに準じる。                                                                         |                              |
| <b>【履修上の注意】</b><br>受講にあたっては、配布資料、参考文献等を参考に事前事後の学習を行い、グループでの演習には積極的に取り組むこと。                                                                  |                              |
| 実務経験の有無：有                                                                                                                                   | 実務経験：精神科クリニック勤務（臨床心理士、公認心理師） |
| <b>【実務経験を生かした教育内容】</b><br>精神科クリニック勤務の経験を活かして、実践的な講義を行う。                                                                                     |                              |