

| 卒業必修 | 保育士必修 | 幼稚園教諭必修 | | 選択 | | | | |
|--|---------------------|---|-----------------------|----|--|--|--|--|
| 授業科目名： 保育原理 ナンバリング： 2103 | 保育士資格取得のための 必修科目 | 単位数：2単位 (半期) 講義 | 担当教員名：三友玲子 担当形態：単独 | | | | | |
| 科 目 | 保育の本質・目的に関する科目 | | | | | | | |
| 教科目 | 保育原理 | | | | | | | |
| 授業の到達目標及びテーマ | | | | | | | | |
| <p>1. 保育の意義及び目的や保育に関する法令及び制度を理解できる。</p> <p>2. 保育所保育指針における保育の基本について理解できる。</p> <p>3. 保育思想と歴史的変遷や保育の現状と課題について理解できる。</p> | | | | | | | | |
| 授業の概要 | | | | | | | | |
| 保育の意義、保育所保育指針における保育の基本について理解した上で、保育の目的・内容と方法の基本について理解を深める。保育の思想と歴史的変遷、保育の現状と課題についても理解し、考察できるようとする。 | | | | | | | | |
| 授業計画 | | 授業時間外の学習 | | | | | | |
| 第1回：オリエンテーション・保育理念と概念 | | <p>① 事前学習：1～2時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業前に必ずテキストや参考書を一読しておく。 | | | | | | |
| 第2回：保育の社会的役割と責任 | | <ul style="list-style-type: none"> ・新聞記事やニュース等から子どもに関する記事を読む習慣をつける。 | | | | | | |
| 第3回：子ども・子育て支援新制度 | | <ul style="list-style-type: none"> ・保育に関する公的なデータを調べ、現状について理解を深める。 | | | | | | |
| 第4回：保育の実施体系 | | <ul style="list-style-type: none"> ・グループワークに必要な資料を事前の学習でまとめておく。 | | | | | | |
| 第5回：保育所保育士指針に基づく保育 | | <p>② 事後学習：1時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布されたレジュメはファイルし、復習しておく。 | | | | | | |
| 第6回：保育の目標と方法 | | | | | | | | |
| 第7回：保育における養護・乳児保育 | | | | | | | | |
| 第8回：保育の内容：3歳未満の保育 | | | | | | | | |
| 第9回：保育の内容：3歳以上の保育 | | | | | | | | |
| 第10回：子どもの理解に基づく保育の過程 | | | | | | | | |
| 第11回：諸外国の保育思想と歴史 | | | | | | | | |
| 第12回：日本の保育の思想と歴史 | | | | | | | | |
| 第13回：諸外国の保育の現状・日本の保育の現状と課題 | | | | | | | | |
| 第14回：グループワーク（保育の現状と課題について） | | | | | | | | |
| 第15回：発表（課題解決にむけて） | | | | | | | | |
| 定期試験：レポート、課題等 | | | | | | | | |
| 授業の方法 講義・演習グループワーク等を取り入れ、適宜小テストを行い授業の定着を図る | | | | | | | | |
| テキスト 『改訂2版 Workで学ぶ保育原理』 佐伯一弥 企画・著 わかば社 | | | | | | | | |
| 参考書・参考資料等 | | | | | | | | |
| 『幼稚園教育要領解説』（最新版）文部科学省、『保育所保育指針解説』（最新版）厚生労働省、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省 | | | | | | | | |
| 学生に対する評価 ルーブリックを活用し、評価を行う。 | | | | | | | | |
| 授業内提出物（20%）、小テスト（20%）、課題（20%）、発表（20%）、授業参画度（20%） | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | |
| 配布されたレジュメはきちんとファイルする。自ら調べ発表するなど積極的姿勢で学ぶこと。 | | | | | | | | |
| 実務経験の有無 | 有 | 実務経験 | 元幼稚園教諭 | | | | | |
| 実務経験を生かした教育内容 | | | | | | | | |
| 保育者としての経験を活かし、理論をより実践的に学べる授業を行う。 | | | | | | | | |