

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 卒業必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 保育士必修           | 幼稚園教諭必修                                                                                                                                                                                                                                                                       | 選択( 卒業 / 保育士 )                 |
| 授業科目名：カウンセリングⅠ<br>英語表記：CounselingⅠ<br>ナンバリング：2329                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 単位数：2単位<br>(半期) 講義                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員名：布施由起、<br>山田耕平<br>担当形態：複数 |
| 科目／系 列                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ／保育の内容・方法に関する科目 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 施行規則に定める科目区分<br>または事項等／教科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ／               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| <b>【授業の到達目標及びテーマ】</b><br>1. カウンセリングの基礎的な理論や技法を理解できる。<br>2. ピアヘルピングに関する基礎的な知識・スキルを理解できる。<br>3. ピアヘルピングを実践することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| <b>【授業の概要】</b><br>カウンセリングの理論、技法、歴史やその種類について学ぶと共に、カウンセリングスキルを習得し、ピアヘルピングを実践するための力も身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| <b>【学科の卒業認定・学位授与の方針との関連】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 関連性                            |
| <b>【知識・理解・技能】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 1. 保育・教育に必要な専門的知識を修得している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |
| 2. 子どもの心身の発達特性や健康について理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 3. 保育・教育の実践的な技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| <b>【思考・判断・表現】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 1. 多面的な視点から問題を解決する対応方策を考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |
| 2. 保育者として実行すべきことを実態に照らして判断し、選択することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 3. 保育・教育の意図やねらいを、保育実践を通して表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| <b>【関心・意欲・態度】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 1. 子どもを取り巻く社会の現状に関心を持っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 2. 保育・教育に責任感を持って、協働して取り組もうとする意欲を持っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 3. 子どもの権利と最善の利益を尊重する態度を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |
| <b>【授業計画】</b><br>第1回：イントロダクション ピアヘルパーとは<br>第2回：カウンセリングの定義と歴史<br>第3回：カウンセリングの種類<br>第4回：ピアヘルピングの関係領域<br>第5回：ピアヘルパーの仕事とピアヘルパーに求められる資質<br>第6回：ピアヘルピングのためのカウンセリングスキル①<br>第7回：ピアヘルピングのためのカウンセリングスキル②<br>第8回：ピアヘルピングのためのカウンセリングスキル③<br>第9回：ピアヘルピングのためのグループワーク①<br>第10回：ピアヘルピングのためのグループワーク②<br>第11回：児童期、青年期の発達<br>第12回：ピアヘルパーの心構えと留意点<br>第13回：ケーススタディ<br>第14回：ピアヘルピング体験<br>第15回：全体のまとめ<br>定期試験：なし |                 | <b>【授業時間外の学習】</b><br>・教科書や授業内で配布したプリントをもとに、前回の内容を確認し、次回の学習内容についても確認しておくこと。<br>・ピアヘルピングの特徴について理解したことをまとめる。<br>・授業内で紹介する参考文献を読み、カウンセリングスキル、グループワークについて理解を深める。<br>・ピアヘルピング活動の留意点について、授業内で配布したプリント及び参考文献からまとめる。<br>・ピアヘルピング体験を振り返って、今後の課題についてまとめる。<br>・授業前後には、合わせて1時間程度の自主学習を要する。 |                                |

|                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 【授業の方法】<br>講義、グループ演習、ロールプレイを行う。單元ごとの小レポートにフィードバックを行う。                |                              |
| 【テキスト】<br>『ピアヘルパーハンドブック』 日本教育カウンセラー協会（編） 図書文化社                       |                              |
| 【参考書・参考資料等】<br>授業時にプリントを配布。また、参考文献等は授業時に紹介する。                        |                              |
| 【学生に対する評価】<br>授業参画度（30％）、小レポート（20％）、レポート（50％）ルーブリックに基づいた評価を行う。       |                              |
| 【履修上の注意】<br>受講にあたっては事前事後の学習を行い、グループ演習やロールプレイには積極的に取り組むこと。            |                              |
| 実務経験の有無：有                                                            | 実務経験：精神科クリニック勤務（臨床心理士、公認心理師） |
| 【実務経験を生かした教育内容】<br>精神科クリニックで心理士として勤務した経験を活かして、ロールプレイを取り入れた実践的な演習を行う。 |                              |