

研 究 業 績 (2022～2025)

氏名 金子 智栄子

【執筆】

- 1) 中堅保育者の風船遊びをテーマにした実践事例ー保育者研修における簡易型マイクロティーチングの有効性ー (単著) 2022 文京学院大学人間学部研究紀要 第23巻
- 2) Effects of Micro-Teaching in Childcare Settings: Development of Childcare Workers' Abilities Through On-the-Job Training (共著) 2022 Information and Technology in Education and Learning 2 (1) Trans-p004
- 3) 中堅保育者のジグソーパズル製作をテーマにした実践事例ー保育者研修における簡易型マイクロティーチングの有効性ー (単著) 2023 文京学院大学人間学部研究紀要 第24巻
- 4) ベテラン保育者研修におけるマイクロティーチングの実践事例ー混合研究法による園内研修の有効性の検討ー (共著) 2023 日本教育工学会論文誌 第47号
- 5) 友人関係の特徴がマイクロティーチングの学習効果に及ぼす影響ー保育学生を対象にした動機づけプロセスの検討ー (共著) 2023 日本保育者養成教育学会 第7号
- 6) 保育者養成校での簡易型マイクロティーチングにおけるループリック活用 (共著) 2023 日本応用教育心理学研究 第40巻
- 7) 現職保育者の動機づけプロセスに関する包括的検討ーJD-Rモデルにおける仕事要求度に着目してー (共著) 2023 教育心理学研究 第71巻
- 8) ベテラン保育者のフルーツバスケットをテーマにした実践事例ー保育者研修における簡易型マイクロティーチングの有効性ー (単著) 2024 文京学院大学人間学部研究紀要 第25巻
- 9) 埼玉純真短期大学子ども支援センターの現状と課題ー近隣市町村における「学習面や行動面での困難を示す子どもに焦点を当ててー (共著) 2025 埼玉純真短期大学研究論文集 第18号

【研究発表】

- 1) ベテラン保育者のフルーツバスケットをテーマにした実践事例―保育者研修における簡易型マイクロティーチングの有効性― (単著) 2022 日本保育学会第 75 回大会
- 2) 保育者養成でのマイクロティーチングにおけるルーブリック活用Ⅱ―「MT 版ルーブリック」を導入した実践と評価― (共著) 2022 日本保育学会第 75 回大会
- 3) 幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅴ―のんびり役を演じた心情理解に着目して― (共著) 2022 日本保育学会第 75 回大会
- 4) 熟達保育者を対象にした簡易型マイクロティーチングの効果―経験年数 37 年の保育アドバイザーにおける風車制作の実践事例― (単著) 2022 日本教育心理学会第 64 回総会
- 5) 絵本の読み聞かせにおけるマイクロティーチングの効果Ⅰ (共著) 2023 日本保育学会第 76 回大会
- 6) 保育者の幼児との相互交渉における熟達化―マイクロティーチングにおける風車製作での相違について― (共著) 2023 日本教育心理学会第 65 回総会
- 7) 絵本の読み聞かせにおけるマイクロティーチングの効果Ⅱ (共著) 2024 日本保育学会第 77 回大会
- 8) 絵本の読み聞かせにおけるマイクロティーチングの効果Ⅲ―保育科学生と現職者を対象にした力量形成の比較― (共著) 2024 日本教育心理学会第 66 回総会

【主な講演会】

- 1) 放送大学 公開講演会「心と身体の生涯発達―生き生きした人生を送るために―」
2023 年 3 月 13 日 於：放送大学千葉学習センター
- 2) 令和 6 年度 加須市シニアいきいき大学「日本独自の心理療法を創設した森田正馬などに焦点をあてて」2024 年 9 月 25 日 於：平成国際大学