



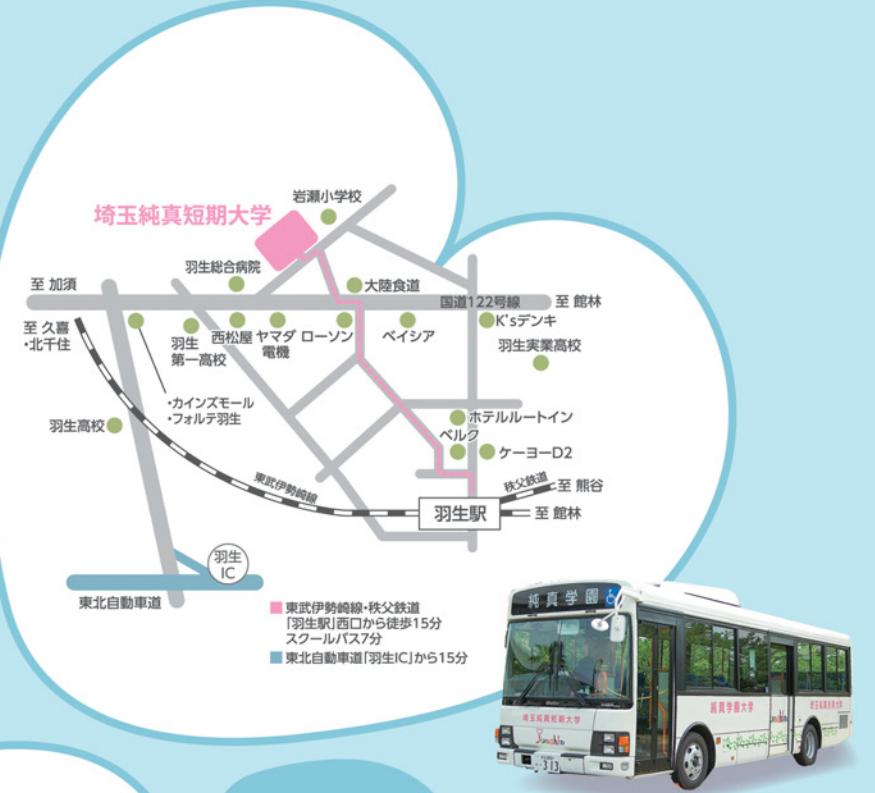
2025

# 埼玉純真短期大学 こども学科



**Junshin**

www.sai-junshin.ac.jp  
〒348-0045 埼玉県羽生市下岩瀬430番地  
Tel. 048-562-0711



スクールバス(無料)が  
羽生駅西口より運行中



保育の魅力にふれる  
いいね!

# Story





## 受け継がれる 純真教育

埼玉純真短期大学の歴史は1956年、福岡で、学校法人「純真女子学園」が創立されたことに始まります。開学の祖、初代理事長である福田昌子博士は、戦後間もない日本において女性の地位向上と社会進出の重要性を認識し、女性のための高等教育機関の充実に力を注いだ人でした。福田先生は「気品・知性・奉仕の精神が備わった人こそ純真な人である」と考え、学び舎に集う学生たちに「純真な人」になってほしいと願い、大学名を「純真」と名付けました。この建学の精神を受け継ぎ、「純真な人」の育成を目指しています。緑豊かな杜のキャンパスは、高い専門性と幅広い知識の修得、そして豊かな人間性を育むための学びの杜。あなたもこの学びの杜で、「純真」の理念を受け継ぐ“大きな木”に成長してください。

## 埼玉純真短期大学

# 3つのポリシー

### ディプロマ・ポリシー

本学は「気品・知性・奉仕」の学園訓(建学の精神)に基づき、「健康にして良識ある人格高き社会の指導的人物を養成すること」を使命としています。この学園訓の具現化を意図して教育課程を編成しています。この教育課程における単位認定基準(知識・技術・態度等の達成度)によって認定された単位が卒業要件を満たし、かつ、社会人、職業人として自覚と責任を持った行動ができると判断した学生に学位を授与します。

### カリキュラム・ポリシー

本学は「こども学科」単科の大学で、保育士・幼稚園教諭などの保育者養成を目的としていることから、本学の学園訓に則り、次のことを意図して教育課程の編成と授業展開をしています。

- ① 「愛情」「尊厳」「信頼」「誠実」「協調性」「奉仕」など保育者としての基本的資質の上に、保育・教育に必要な専門的知識と技術の修得を確実なものとするため、理論と実践の科目をバランス良く配置するとともに、社会人として職業人としての責任を自覚し、広い視野で行動できるように科目を設けている。
- ② 子どもを取り巻く環境に興味と関心の目を向け、豊かな知識と技術に裏付けられた責任感や行動力を備えた保育者を目指し、問題発見や問題解決に積極的に取り組む意識と能力を養成するため、アクティブラーニング方式で学ぶ科目を多く配置している。
- ③ 現代的諸問題に常に関心を持ち、社会の問題を自己の問題として捉え、考え方、地域に貢献できる保育者となれるよう、外部講師招聘・キャンパス外での授業、地域の子ども達と交流を深める授業など多角的な授業展開ができるような科目を配置している。

### アドミッション・ポリシー

本学の学園訓である「気品」「知性」「奉仕」の精神を理解し、「健康にして、良識ある人格高き社会の指導的人物を養成し、地域の発展に寄与する」という教育目標に応え、積極的に学ぶ意欲と自らを高める努力を怠らない人物で、本学において学びたいという強い意志と意欲を持った人物を求めます。

- ① 子どもの教育や保育に関わる仕事を就きたいと考える人
- ② 子どもを取り巻く環境や問題に興味や関心が高い人
- ③ 教育や福祉問題に关心を持ち、地域社会に貢献したいと思う人

## 埼玉純真短期大学こども学科における 学習成果

ディプロマポリシーに基づき、本学こども学科の学習成果を以下のとおり定めます。

- ① 保育に必要な専門的知識や技術を身につけ、それを活用して実践することができる。
- ② 保育者としての使命を自覚し、資質向上、専門性向上のために常に自己研鑽を積むことができる。
- ③ 相手を思いやる気持ちをもち、良好な人間関係を構築するための協調性やコミュニケーション能力をもつことができる。
- ④ 子どもを取り巻く環境の問題などを積極的に捉え、地域社会へ貢献できる。

## 埼玉純真短期大学が 目指していること

気品 知性 奉仕



学長 小澤 和恵

## 埼玉純真短期大学で学ぶ みなさんへ

みなさんが目指す保育者は、人の根っこになる時期と一緒に過ごし、人の成長に大きな影響を与える責任とやりがいのある仕事です。

AIが発達してもAIによってできる事が増えて、人を育てる仕事は人以外ではできません。知識と技術だけでは人の心は育たないからです。

本学の学園訓は「気品」「知性」「奉仕」です。

「気品」人としての品格をもち、誰からも慕われる人です。

「知性」知識をもっているだけでなく、適切な判断ができる人です。

「奉仕」人の気持ちがわかり、他人のために行動できる人です。

これらは、人として、そして保育者として、とても大切なものです。この3つの学園訓を兼ね備えた人となるべく行動を心がけて「心通う」人になりましょう。

そして、埼玉純真短期大学では感性を育てる環境を大切にしています。季節を感じ、様々な行事を学び体験します。学内のいたる所にモニュメントやカラフルな設備があります。五感を使った日々を過ごして「心豊かな」保育者になりましょう。

～ みなさんと一緒に学べる日々に感謝を込めて～





### Junshin 動画チャンネル

純真の様子が動画で見られるよ！  
本誌内にある二次元バーコードを  
読み込んでみてみよう！



### 意識を高める

社会のできごとに関心をもち、問題意識を高めましょう。  
とくに**子どもの置かれている環境や社会問題**に興味をもつことが大切です。特別支援教育への取り組みは、より専門性を深めます。

### あたりまえのことを

社会人としての常識を持ちましょう。  
食事、掃除など基本的な生活を自分で管理する、挨拶をするなど**「あたりまえ」**のことができるようになります。



### 子どもに関わる 仕事につくために



### 豊かな心を育てる

豊かな感性を養うために**「感動」する機会をふやしましょう。**  
季節に合わせた行事や、植物を育てることなどを通して、観察力を身につけ、命の大切さを学びます。

# 「純真な想い」

夢をかなえるための環境は  
整っています！



## contents



### 人と多く関わる

近隣の幼稚園や保育所、小学校の子どもたちが大学に体験授業に訪れます。

「子どもの目線に立ち、話をする」

「子どもの心に寄り添う」

など、学生も日頃の授業では体験出来ないことをたくさん学ぶことができます。



# 埼玉純真 // 3つの環境

学ぶ  
環境

育てる  
環境

居心地  
のよい  
環境

保育の現場で必要な「こころ」をはぐくむために  
学生時代の2年間はとても大切な時間です。  
埼玉純真短期大学では3つの環境が整っています。

ピアノ個人レッスン



ひとりひとりに  
行き届いた指導

みんな同じ目標をもっているので互いに相談もしやすく、少人数制なので学生一人ひとりに行き届いた指導が出来ます。



個人の適性に  
合わせた  
カリキュラム

2年間で保育のスペシャリスト育成の、教養教育科目と専門教育科目があります。又、学生の適性、興味と関心に応じ科目の選択ができるカリキュラムになっています。



オープンキャンパスの  
ピアノ個人レッスンを  
申し込むともらえます！



実践的な体験でスキルアップ

学生がいつでも質問や相談ができるように、教員の一週間の動き(オフィスアワー)を掲示しています。

また、マナーや教養を身につけることができる教養実践室、近隣の子どもたちとの交流にも使われる模擬保育室など、うれしい環境が整っています。



サポートコース



ゼミやクラス担当教員が学生の要望に応じて、就職試験の勉強や書類作成のサポートを行ったり、スキルアップを目的とした「サポートコース」を用意しています。



落ち着いた環境で教員に相談しながらじっくりと進路の準備をすることができます。更に専門性を高めたい学生に対しては4年制大学への編入学のサポートもしています。

居心地  
のよい

感性を磨ける  
キャンパス



豊かな自然に恵まれたキャンパスは四季折々の花が咲き誇り、季節ごとの行事を楽しんでいます。

なかでも、10月のハロウィンデイ、12月のクリスマスイルミネーションは埼玉純真短期大学の風物詩として注目されています！

ぬたかな自然に囲まれて



# サポートコース

「もうすこし…」「深めたい」「どうしたらいい?」  
そんな学生の不安を解消するためのコースを用意。  
スキルアップできると大人気です!



## 絵本マイスター

実習にぴったりな絵本は?  
読み聞かせが苦手なんだけど…。  
選書のお手伝い等、さまざまなニーズに応えます。

読み聞かせは  
目を見て笑顔で!



実習の前や、授業で指導案を書く練習をする際に図書館でおすすめの本を教えてもらいます。色やイラストのかわいいものが好きなのでたくさんの絵本の中から選ぶのは楽しいです！

黒田 彩乃さん（本庄第一高等学校出身）



## なんでも相談ランチ

昼休み、先生と一緒に楽しくランチしながら話をします。  
どんなことでも聞いてくれる、みんな笑顔になれる人気のコースです



毎日が  
楽しいです

おもにバイト先の話を聞いて  
もらっています。  
学食も美味しいと、先生とのランチの時間は楽しく、毎日充実した環境の中でしっかり保育について学んでいます。

小島 韶葵さん  
(花咲徳栄高等学校 出身)



## 歌声ワンポイントレッスン

レッスン形式で歌唱や声の出し方に関するどんなお悩みにも力になります。

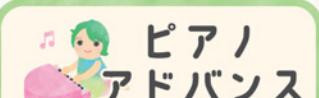
歌に興味があり  
上達を目指し！

レッスンでは、自分の音域を知れたり、腹式の使い方を指導していただく中で、喉で声を出していた歌もお腹から声を出す方法が分かり、以前よりも上達することができました。  
教えてもらったことを活かして、表現発表会の合唱も頑張りたいと思います。

加藤 楓果さん（埼玉県立栗橋北彩高等学校 出身）

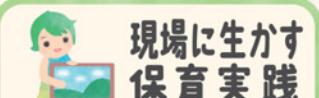


開催時間は、主に担当教員のオフィスアワーの時間帯や午後などになります。  
一覧表で確認することができ、もちろん参加費は無料です！



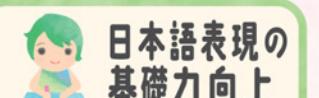
## ピアノアドバンス

楽典や練習方法のアドバイス、1人20分のレッスンを受けて上達アップを目指します。



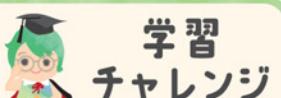
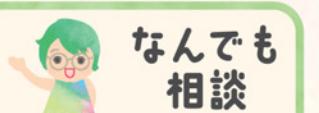
## 現場に生かす保育実践

パネルシアター・スケッチブックシアター・ペーパーサート等、現場に即した演じ方などを学びます。



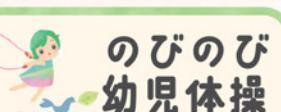
## 日本語表現の基礎力向上

美しい字の書き方や文章の練習、言葉の使い方など希望者の要望に応じてプリントを用意しています。



## 学習チャレンジ

授業の受け方・学習方法など学習に関する困りごとをサポートします。



## のびのび幼児体操

実習や保育の現場でも活かすことができる幼児体操のレパートリーを増やします。



JunShin

# こども学科

こどもを理解するための  
知性・感性・技能を身につける

2年間の学びで



卒業時に **2つ** 取得できます

**ダブル取得率**  
常に95%以上

短期大学をはじめ、4年制大学など保育者を目指す上で多くの選択肢があるこの時代。  
保育士資格・幼稚園教諭免許が多くの中でも取れる時代だからこそ、  
あなたが本当に必要としている **2つの資格・免許** を **両方取得できる大学** のか  
が大切です。  
純真では、サポートコースをはじめ、あなたを大切に育てます。  
高いダブル取得率がその結果です。

(卒業生 146名 2023年3月卒業)

保育士資格 の取得率 **98%**  
取得者 143名

幼稚園教諭免許 の取得率 **97%**  
取得者 141名

## 保育所と幼稚園と認定こども園 どうちがうの？

どれも、長時間子どもたちが過ごす場所ですが、さまざまな面でちがいがあります。

	保育所	幼稚園	認定こども園
目的	保護者の委託を受けて、保育を必要とする子どもの健全な心身の発達を図る	学校教育法に基づき、幼児期の特性を踏まえ、環境を通して教育を行う	乳幼児期全体を通して、就学前の子どもに幼児教育・保育を提供し、地域における子育て支援を行う
保育担当者	保育士	幼稚園教諭	保育教諭
資格・免許	保育士資格	幼稚園教諭普通免許	保育士資格・幼稚園教諭普通免許の両免許資格取得者
管轄	こども家庭庁	文部科学省	こども家庭庁
法的根拠	児童福祉法	学校教育法	認定こども園法※
保育内容の基準	保育所保育指針	幼稚園教育要領	幼保連携型認定こども園教育・保育要領
入園条件	親が働いているなどして保育を必要とする0歳～小学校就学前までの子ども	満3歳から小学校就学前までの幼児	親が働いている、いないにかかわらず、0歳～小学校就学前までの子ども
保育時間	原則として8時間であるが延長保育・夜間保育・休日保育も実施	4時間を利用しているが、必要に応じて預かり保育なども実施	4時間利用ないしは11時間利用

※就学前の子どもの教育・保育等の総合的な提供の推進に関する法律

ワクワク！と  
好奇心を忘れずに  
心動かす体験を  
一緒にしましょう



# 保育士

になりたい！

保育士になるためには  
乳幼児の心身の発達や特徴を理解することが不可欠です。  
多くの実践的な授業を通して  
保育士の仕事について学んでいきます。



先生も学生も楽しい授業！

埼玉純真短期大学を選んだ  
理由はオープンキャンパスで感じた  
「アットホームな雰囲気と保育を学ぶの  
に最適な落ち着いた環境」です。

実際、先生方が楽しく授業をしてくださ  
るので、大好きな「保育」の知識がひとつまた  
ひとつと増えていきます。

「観察実習」では実際にピアノを弾いてこども  
たちの反応を感じたり、「絵本の読み聞  
かせ」では何回か下読みをして声色をかえて  
みたりと、先生の熱心なご指導のもと経験を  
重ねながら頑張りたいと思います。

荒木 萌花さん  
群馬県立館林女子高等学校出身

純真生の一日

登校 →

ポイント

少人数制だからこそ、学生は  
先生に安心してわからない  
ことを質問でき、理解を深め、  
知識や経験を身につける  
ことができます。

1限授業  
9:30

ピアノ練習

実習に向けて  
ピアノの練習！

学科はひとつの  
少人数制



授・業・紹・介



乳児保育

将来の質の高い保育者を目指し  
て、乳児保育の基礎理論や調乳・  
授乳の仕方、年齢に合わせたお  
むつ交換やお世話の仕方などの  
実践的な授業を行っています。  
また、授業の中では、保育現場で  
すぐに活かせる手遊び・絵本・  
わらべうたなどの児童文化に触れ、  
楽しみながら進めています。



社会的養護

保育士の活躍の場は、保育所だ  
けでなく、乳児院・児童養護施  
設・障害児施設などの児童福祉  
施設や障害者支援施設など多岐  
にわたっています。これらの施設  
利用児(者)やそれぞれの施設に  
ついて理解を深め、現代社会に  
おける「社会的養育」の意義や  
「子どもの人権」について、体系  
的に学んでいきます。



保育原理

保育の意義や目的について理解し、  
保育所保育指針、幼稚園教育要領、  
幼保連携型認定こども園教育・  
保育要領を中心として、保育に  
関する法令や制度を学び、理解を  
深めます。  
保育の基本や歴史的変遷、保育  
思想等についても学びます。保育  
の現状や課題について考察し、各  
科目の学びにつなげていく根幹  
的な科目です。

# 幼稚園教諭

になりたい！

幼稚園ではじめて共同生活を送る子どもたちに  
社会のルールを教えることも幼稚園教諭の役割です。  
子どもたち一人ひとりの感性や個性を尊重しながら  
集団の中で幼児が主体的に活動し、  
多様な体験ができるような援助方法を学びます。

居心地のよい落ち着いた雰囲気が好き

高校の先輩が先に純真に通っていて  
勧められて入学しました。

一番のお気に入りは「木のこ」。小さい部屋なので  
秘密基地のようで空きコマの時間はよくココにいます。

2階まである図書館や、アンティークな家具のある  
教養実践室など、学内には素敵な場所がたくさんあり、  
落ち着いた雰囲気が居心地よくて好きです。

また、専門性の高い講義があるのも魅力なのですが、  
面白い先生や行事が多く、とにかく毎日楽しいです！

佐藤 柚空 さん

埼玉県立庄和高等学校出身



## 授・業・紹・介



### 子どもと人間関係

保育者として学ぶ人間関係というと、最初に「子ども同士」の学びを思い浮かべる人が多いかもしれません。しかし、実際には「子どもと保育者」「子どもと養育者」「保育者同士」等、様々な人間同士の関わりを学ばなくてはなりません。子どもと人間関係では、事例を通して考えたり、学生同士でそれぞれの役になりきってロールプレイをしたりしながら学んでいきます。



### 保育内容(環境)指導法

子どもの心と体は身近な環境の中でドキドキ・ワクワクしながら様々なことを直接体験することで育まれます。そのため、子どもの育ちにとって「環境」はとても重要です。この授業では子どもの育ちに必要な環境について考え、子どもがドキドキ・ワクワクする環境を作り出す保育者の役割について学びます。



### 音楽

この授業は、合同レッスンと個人レッスンがあります。合同レッスンでは、楽譜の基本的なルール「楽典」を学びながら、弾き歌いや手遊びのレパートリーを広げていきます。個人レッスンでは、一人ひとりのレベルにあったレッスンが受けられ、卒業までに、子どもたちと一緒に楽しめる演奏技術を習得できるようサポートします。



## 子どもを楽しませるには、自ら体験してること！



### ポイント

#### 童話コンテスト

絵本や童話を読むだけでなく、自分で制作する喜びも学びます。

再生リスト  
「童話コンテスト」  
[Junshin 動画チャンネル](#)



### オペレッタ

幼稚園の発表会などで行われる音楽劇。  
教わる側の立場になって子どもたちの気持ちを知ることができます。



### ボランティア

学校近隣でのボランティア活動を通じて率先して子どもたちとふれあう経験を積む学生たち。子どものみならず保護者との接し方も学べます。



# 専門性を追求し、求められる人になる カリキュラム *Curriculum*

授業科目には、教養教育科目と専門教育科目があり、それぞれ必修と選択があります。

どちらも卒業までに定められた単位の修得が必要です。

## 充実した実践教育サポートの2年間

1年次

先生になりたい自分を知る  
[課題に気づく]



保育者になるということは、教わり・学ぶ者から、教え・導き、学び続ける者へと立場を変えていくということです。入学してから、まず自分を見つめることから始めます。そして、人間として、専門職としての資質の向上をめざし、「自分磨き」の基礎を学びます。

先生という仕事を知る  
[課題を立てる]

子どもへの理解を深めるための基礎知識を身につけるだけでなく、保育者となることの意義や、保育・教育・福祉など現場について学びます。1年次には保育・教育の基礎を学び、2年次には、それらをもとに実習を行い、実践に備えた準備をします。

2年次

求められる先生に近づく  
[課題に取り組む]



保育者としての専門性や考え方を深め、子どもたちの成長のサポートに効果的な指導方法や技術について学びます。また、今日の教育や保育が抱えている課題を理解し、現場でのさまざまな状況に対応できる力を身につけます。

先生としてさらに飛躍するために  
[新たな課題を抱く]

卒業後、保育・教育の専門職として力を発揮できるよう、「教職実践演習(幼)」や「保育内容応用指導法」において、新たな課題を探しながら2年間の学びを総括し、さらに飛躍できる力をつけます。礎を学びます。

## さまざまな出会いは成長への第一歩

### 充実の地域連携

地域にねぎした大学をめざし、さまざまな交流や活動、連携事業に取り組んでいます。大学全体としての事業をはじめ、学生グループや個人による活動、教職員による活動など、その取り組みはさまざま。地域の方とのふれあいは、学生一人ひとりを成長させてくれます。

### 子どもたちとの交流



地域の保育所・幼稚園・小学校の子どもたちとの交流の機会を数多く設けられています。この交流は地域密着型短期大学としてのより良い実践教育の場となっています。

### 学生共同プロジェクト



模擬保育室(おひさまランド)や、キッズハウスは、ものづくり大学(埼玉県行田市)と本学の学生共同研究プロジェクトで制作されています。



### コラボレーション企画

2020年(令和2年)8月より未来屋書店羽生店とのコラボレーション企画として、2年生と図書委員が作成した絵本紹介POPの展示コーナー「埼玉純真短期大学図書館と保育を学ぶ学生さんが選ぶ絵本」を開始。

## 履修系統図

### 専門 教育科目

保育者になるために学ばなければならない科目です。将来、保育所や幼稚園、こども園や児童関連施設に就職した時、すぐに必要となる知識や技術です。

### 教養 教育科目

必修科目には日本語表現や英語コミュニケーション等があります。選択科目には、地域や世界を見据えての科目があります。

### 専門教育科目

#### 保育士

- | ▼ 必修         | ▼ 選択      |
|--------------|-----------|
| 子ども家庭福祉      | 保育実習Ⅱ※1   |
| 子ども家庭支援論     | 保育実習指導Ⅰ※1 |
| 子ども家庭支援の心理学  | 保育実習Ⅲ※1   |
| 子どもの理解と援助    | 保育実習指導Ⅲ※1 |
| 子どもの食と栄養     | カウンセリングⅡ  |
| 乳児保育Ⅰ        |           |
| 乳児保育Ⅱ        |           |
| 子どもの健康と安全    |           |
| 特別支援保育       |           |
| 社会的養護Ⅱ       |           |
| 子育て支援        |           |
| 保育実習Ⅰ(保育所)   |           |
| 保育実習指導Ⅰ(保育所) |           |

#### 1年

- | 社会福祉        | カウンセリングⅠ |
|-------------|----------|
| 保育原理        |          |
| 社会的養護Ⅰ      |          |
| 子どもの保健      |          |
| 保育内容総論      |          |
| 保育実習Ⅰ(施設)   |          |
| 保育実習指導Ⅰ(施設) |          |

#### 共通科目

#### 2年

- | ▼ 必修           | ▼ 選択 |
|----------------|------|
| 保育内容(環境)指導法    | 音楽Ⅲ  |
| 保育内容(言葉)指導法    | 音楽Ⅳ  |
| 保育内容(音楽表現)指導法  |      |
| 保育内容(造形表現)指導法  |      |
| 保育内容(身体表現)指導法  |      |
| 保育内容応用指導法      |      |
| 保育・教職実践実習(幼稚園) |      |
| ● ゼミナールⅠ       |      |
| ● ゼミナールⅡ       |      |

#### 幼稚園教諭

- | ▼ 必修         |
|--------------|
| 学校経営と管理      |
| 幼児教育方法論      |
| 教育相談と幼児理解    |
| 教育実習(幼稚園)Ⅰ※2 |
| 教育実習(幼稚園)Ⅱ   |

#### 教育実習(幼稚園)Ⅰ※2

### 必修

- 入門ゼミⅠ
- 入門ゼミⅡ
- 日本語表現Ⅰ
- 日本語表現Ⅱ
- 心理学入門
- 日本国憲法
- 英語コミュニケーションⅠ
- 英語コミュニケーションⅡ
- 生涯スポーツ・レクリエーションⅠ
- 体育講義・女性のからだと健康
- コンピュータ基礎演習Ⅰ

### 選択

- ボランティア概論
- ボランティア実習
- 手話
- 暮らしと環境
- ふるさと学
- コンピュータ基礎演習Ⅱ
- 生涯スポーツ・レクリエーションⅡ
- レクリエーション概論
- キャリアデザイン
- 異文化理解

### 教養教育科目

● 卒業必修

※1 選択必修

※2 1・2年にまたがる

実習で「実践力」を身につける

# 充実の実習指導

Practice

実習とは、将来みなさんが保育者として働く現場で実践を通して学ぶことです。  
実習では、その役割や内容について実際の現場で体験として理解するとともに、  
保育・教育の対象である子どもたちを知り、かかわることを通して理解を深めます。

## 実習スケジュール



### 幼稚園教育実習

1年次に1週間、2年次に3週間の実習があります。  
1年次は観察やかかわりを通して幼稚園の1日の流れや子どもの姿をつかみます。2年次には子どもの成長や、発達に合わせた指導を実践していきます。

### 施設実習

0歳から就学前までの乳幼児の保育や児童福祉施設での養護を体験します。生活環境も発達段階も違う一人ひとりの子どもに寄り添った保育の在り方を現場の先生方の姿から、そして自らの実践の中から学びます。

### 実習先は行きたいところへ

純真では学生が希望する実習先にいけるようサポートします！  
また、多くの学生が卒業後に実習先に就職しています。

自信を持って子どもたちとふれあえるよう  
全力でサポートします

## 実習サポートの流れ



### 事前指導

実習の意義や心構え、さらには指導案の書き方、パネルシアター、ペーパーサポートの演じ方など実習を充実させるための知識や技術を学びます。

### 実習

実際に子どもたちとかかわり、年齢ごとの子どもたちの特徴やその成長を学びます。また、専門職としての教職員の仕事内容を体験します。

### 事後指導

自分なりの感想や実習先からの評価をもとに、さらにより良い保育者になるための課題を見つけ、自信をもって現場に立てるように学びます。

卒業した先輩と  
勤務先の先生にお話を聞きました

## 卒業生のことば

栗原先生から 斎藤さんへ

「子どもが大好き」ということを忘れずにそばに他の先生もいますからね！

Q.1年目の先生を指導する際に大切にしていることは？

「斎藤さんが、まわりの先生に質問することさえも気づいていないかも?と先に声をかけるようにしています。」

斎藤 0才児は人見知りもあり、最初接し方が難しかったですが、何人の先生と一緒にひとつのクラスを担当しているので、こうした経験豊富な先生がそばにいてくれるのは心強いです。



勤務先：学校法人福島学園 認定子ども園本庄幼稚園  
(左) 栗原 敦子 先生  
(右) 斎藤 花凜 さん  
<令和5年3月卒業>

Q.純真出身の斎藤さんの印象は？

「ピアノも上手で、小道具も多いですよ(笑)」

斎藤 学生時代にスマイル部に所属し、休日などボランティアに参加してきた経験や、ピアノの個人レッスンが現場에서도役に立っています。

栗原先生から 岡部さんへ

わからない時もどんな時も  
まわりの先生をみていれば大丈夫！

Q.実際、保育士になっての感想は？

岡部 はじめは流れについていくのに必死でしたが、栗原先生からのアドバイスでその理由もわかつてからは「見通し」がつき、周りの先生と協力してやっていけるようになりました。

岡部さんにアドバイスしたのは、立ち位置・子どもへの目線。なぜこれがよくこれはいけないのか。理由を伝えたほうが理解しやすいと思い心掛けています。

岡部 純真是先生との距離が近く、悩みを聞いてもらったりフレンドリーな環境でした。今の職場の先生たちにも同じように指導していただき感謝しています。



勤務先：社会福祉法人加須福祉会 みつまた保育園  
(左) 栗原 加奈 先生  
(右) 岡部 楓 さん  
<令和5年3月卒業>



勤務先：社会福祉法人啓和会 久喜けいわ  
(左) 宮澤 美貴 先生  
(右) 生方 裕子 さん  
<令和5年3月卒業>

宮澤先生から 生方さんへ

一人ひとりにあわせたやわらかな口調とトーンで、あいさつが丁寧

Q.なぜ施設を選んだのですか？

生方 最初は保育士を目指していたのですが、こちらに実習に来たときに、一人ひとりに寄り添い、視野の広い宮澤先生に出会い、すぐに目標になりました。純真では学生をよく観察し、実習先も・進路も自分にあった場所を選び、背中を押してくれる所以で純真に入学して本当に良かったです。

「誰しも最初は、不安・怖い・うまくできないと同じ感情を持ちます。大切なのは、それらを乗り越えること。ゆっくりマイペースでいいので一緒に乗り越えましょう！」



私たちがみなさんをサポートします

# 教職員紹介 Staff



純真での2年間は大切な友との出会い、そして共に学び合うことのできる一生の宝物のような時間です。目標に向かって夢を叶えていきましょう。

乳児保育  
保育実習指導(保育所)  
教授 加藤 房江



保育者の仕事は、子どもの心と向き合う仕事です。一生懸命に心と向き合った時には、目の前にいる子どもの心の成長を感じることができます。そのような感動を味わえる保育者になれるよう一緒に学びましょう。

子どもと人間関係  
特別支援教育  
教授 布施 由起



「ことば」の持つ力は、子どもの成長に大きく関わります。保育者としても社会人としても、生きて働き役立つ日本語の基礎的な力を、授業や学園生活を通して学んでいきましょう。

日本語表現  
教授 山畑 昭司



子どもは可愛いし、面白いです。感性豊かで、毎日が発見と冒険の連続です。この冒險者に出会える保育者という職業はなんと素晴らしいのでしょうか？子どもと共に感動を分かち合える保育者になるよう、純真での学びを楽しんでください。

こども学  
教育相談と幼児理解  
教授 金子 智栄子



児童虐待の社会問題もあり、ますます福祉の理論や技術が必要となります。授業から子どもの周囲にある問題点を学び、現場での対応力を培いましょう。

社会的養護  
保育実習指導Ⅰ(施設)  
准教授 高橋 努



みんなで笑いながら運動を楽しむことは、ストレス発散と健康に繋がります。その楽しさを子ども達に伝えて下さい。体を動かして生き生きとした生活を送りましょう。

体育講義・女性のからだと健康  
子どもと健康  
准教授 金 美珍



人が人を育む「保育」に一つの答えはありません。子どもたちの今と未来の笑顔を守るために自分には何ができるのか？みなさんの持っているたくさん可能性と一緒に見つけていきましょう。

幼児教育者論  
准教授 塚越 亜希子



子どもたちが「楽しい」と思うことを共に楽しみ、「不思議」と思うことを一緒に不思議に思うことが子どもの心を育てる大切な保育者の姿勢です。子どもたちは、日々私たちに新鮮な驚きと発見をもたらしてくれます。子どもたちと同じ目線になって世界を見る面白さと喜びを身に着け、心豊かな保育者となれるよう、一緒に純真で学びを深めましょう。

子どもと環境  
准教授 片口 桂



皆さんの大学生活が楽しく充実したものになるよう全力でサポートします。2年後には可愛い子ども達があなた達を待っています。

保育原理  
保育内容総論  
講師 三友 玲子



「音楽」は心の栄養、脳の栄養にもなる、たくさんの力を秘めています。そしてあなたの歌声や楽器の音色は、子どもたちを笑顔にします。奏でる楽しさと表現する喜びを、純真で一緒に味わいましょう！

音楽  
助教 濑戸 奏



大人も子どもも、誰もがみんな心を持っています。しかし、「心とは何か？」と考えると、とてもあいまいで、捉えどころがないものもあります。心理学を通して、子どもの心や自分自身の心について、一緒に考えてみませんか？

心理学入門  
助教 山田 耕平



子どもたちは、計り知れないエネルギーと可能性を秘めています。そんな子どもたちとの関わりは、保育者自身をも大きく成長させてくれます。本学で、これだけは負けない！というものを一つでも学んでください。それが皆さんの自信になります。共に学びあっていきましょう！

子育て支援  
助教 浅野 瞳



子どもたちは、感じたことや考えたことを自分なりに表現しながら日々成長していきます。子どもたちの表現に気付き、共感できる保育者になるために、心で感じる経験をここ純真で沢山していきましょう！

音楽  
助教 小川 弥輪



客員教授  
河田 晃明  
(羽生市長)



客員教授  
永山 友美子  
(オペレッタ作家)



客員教授  
原田 勇雅  
(声楽家・オペラ歌手)

私たちは息を音にし、気持ちや言葉を人に伝える術を持っています。それが「声」です。声を発する声帯は世界にたった一つだけの、あなただけの楽器です。子どもたちは皆さんの声から、たくさんのことを感じ、学びます。「心を伝える力」を身につけましょう！



いつでも  
声をかけて  
くださいね！



笑顔あふれる  
ワクワクの日々！

## 花と緑のキャンパス

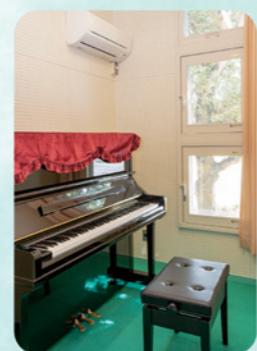
緑あふれる  
純真のキャンパスは、  
学びの広場であり、  
様々な施設・設備が  
学生生活を  
サポートします。



⑥音楽教室



⑦大講義室



⑧ピアノレッスン室



⑨図書館



⑫中庭・木のこ



⑤模擬保育室

実際の保育現場に近い環境で、子  
ども目線を体感しながら保育の  
実技演習を行います。



②教養実践室



⑩純真的杜



# Junshin Campus

楽しい！  
美味しい！  
うれしい！

## 年間スケジュール

- ・1年次
- ・2年次
- ・1/2年次

2年間の短大生活は長いようで短いです。  
自分から積極的に  
いろいろなことに取組みましょう。

- ・入学式・新入生研修
- ・オリエンテーション
- ・前期授業開始
- ・スポーツ大会



- ・幼稚園教育実習(応用)
- ・自宅外通学生の懇親会
- ・保護者会
- ・学外研修



- ・夏季休業
- ・前期定期試験



- ・幼稚園教育実習(観察)
- ・保育所実習(後半)又は、施設実習
- ・マッチングフェア(合同就職説明会)
- ・後期授業開始



- ・避難訓練
- ・純真祭
- ・純真ハロウィンデイ



- ・自宅外通学生の懇親会



- ・冬季休業



- ・施設実習

- ・表現発表会
- ・後期定期試験
- ・教職実践演習(幼)発表会



- ・学位授与式
- ・謝恩会
- ・新2年オリエンテーション

## クラブ活動

学生生活を豊かにするクラブ活動は  
時間を忘れて夢中になれる最後のチャンス。  
今しかできないことを思う存分楽しんでください。

### バレーボール部

定期的に活動しています。主に基礎練習を行い、技術の向上を目指しています。未経験者も一緒にみんなで仲良く活動しています。私たちと一緒にバレーボールを楽しみましょう。

### バドミントン部

1・2年生合同で毎週楽しく活動しています。初心者も沢山いますが、一人ひとりのレベルが上がるよう練習しています。羽生市の大会等にも出場しています。

### 家政部

調理室で子どもの離乳食やおやつを作ったり、保育に必要なエプロンやミトンなどを制作したりします。みんなで楽しみながら、素晴らしい保育者を目指しましょう。

### Music Lovers

音楽が大好きな仲間たちで活動しています。経験者も未経験者もいますが、演奏したい曲を選んで、さまざまな楽器や演奏スタイルに挑戦し、学内、地域の行事に出演しています。

### ソフトテニス部

夏休みや放課後に楽しく活動しています。テニスの好きな人、集まってくれる人、初心者の人も大歓迎です。みんなで、学生生活をEnjoyしましょう!

### ソフトボール部

ソフトボールが好きな人たちが集まり、週に1回活動しています。メニューを決め、みんなで楽しくソフトボールをしています。私たちと一緒に優しい先生のもとでやりましょう!

### バスケットボール部

バスケットボール部は、毎週金曜日に練習を行っています。県内の他の短期大学との交流試合や加須市や蓮田市の大会に参加しています。ぜひ、遊びに来てください!

### ハンドボール部

毎週木曜日に活動をしており、練習のほかに交流会なども行っています。初心者・経験者・マネジャー誰でも大歓迎です！ハンドボールに興味がある人に限らず、学年問わず仲良くなりたい人、学生生活をさらに楽しいものにしたい人ハンドボール部でお待ちしています。

### 写真部

本格的なカメラを持っていないても、コンデジやスマホでも大丈夫です。写真を撮るのが好きな人、これからカメラを始めたい人、どちらも大歓迎です。

### プロコロ

スペイン語で、「プロ」は純粹、「コロ」は合唱という意味で、純真短大のコーラスサークルにぴったりの名前でしょう。歌うことが大好きな仲間と、本格的な(?)ハーモニーを楽しんでいます。

### フットサル部

体育館でゲームを中心に行っています。部員の多くは初心者ですが、顧問の先生に基礎から指導していただいている。みんなで1つのボールを追いかけ、気持ちよく身体を動かしています。

### 卓球部

わずかな時間でも集中して練習できるように心掛けています。顧問の先生と一緒に楽しく活動しています。基本から学べるので初心者でも大歓迎です!!

### スマイル

福祉施設や水族館などでボランティアをしています。「スマイル幼稚園」と称して、パネルシアターや手遊びを披露し、保育者としての実践力を高めています。

### 茶道部

講師の先生をお招きしてご指導いただきながら活動しています。上手に出来た時はとっても嬉しい気持ちになります。これらの作法は将来きっと役に立ちます。

### フィットネス部

わずかな時間でも集中して練習できるように心掛けています。顧問の先生と一緒に楽しく活動しています。基本から学べるので初心者でも大歓迎です!!

### 書道部

書道展や純真祭の展示に向けて作品制作を行っています。「書道が好き!また「ちょっと興味のある」という方、大歓迎!!書道にはリラックス効果もあります。ゆったりとした気持ちで書道を愉しませんか?

### 学生会

学生会は、大学行事に関わるすべてのことを行います。企画から実施まで考えています。仲間と一緒に盛大に盛り上げていきましょう♪



## 学生サポート

様々な奨学金や貸与制度があります。  
詳しくは事務局奨学金担当に  
お問い合わせ下さい。

また、各自治体の学資金貸付制度等につきましては、それぞれの自治体にお問い合わせください。

### 日本学生支援機構

経済的理由により修学困難な学生等に学資の支援を行い、また、経済・社会情勢を踏まえ、学生等が安心して学べるよう「貸与」または「給付」する制度です。各高等学校で予約採用候補者（大学、短大等に進学する方が対象）を募集しています。詳しくは高校の進路の先生におたずねください。

### 保育士修学資金

保育士資格取得のため、養成施設で学ぶ学費を貸し付ける制度です。埼玉県社会福祉協議会などでは、指定保育士養成施設（以降、養成校）の学生に修学資金の貸し付けを行なう「保育士修学資金貸付事業」を行なっています。養成校在学中に、5万円（月額）を限度に貸し付けます。この貸付金は、養成校を卒業後、保育所等で5年間保育士業務に従事した場合、返還が全額免除される制度です。

### 福田敏南記念育英

初代代長福田敏南氏を記念して、本学学生の教育活動を経済的側面から援助し、本学が目指す有為な人材育成を図る目的で創設された本学独自の制度です。

### 高等教育の修学支援新制度 (授業料等減免と給付型奨学金)

この制度には、●授業料等の減免（授業料と入学金の減免）●給付奨学金（原則返還が不要な奨学金）の2つの支援があります。新しい支援制度はこの2つの支援を合わせることにより、高等教育機関で安心して学んでいたいものです。住民税非課税世帯と住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生への支援になります。

### 学生教育研究災害傷害保険

授業中（実験・実験中を含む）、学内生活中、登下校中、または大学の許可を得た学外での課外活動中に、不慮の災害や事故によって、傷害を負ったときに補償される制度です。入学時に全学生が加入します。

### 学研災付帶賠償責任保険

本学が教育の一環として、正課、学校行事または課外活動のいずれかに位置づける国内でのインターンシップ、介護等体験、ボランティア活動を行う際に、他人にけがをさせたり、他人の財物を損壊したことにより被る法律上の損害賠償を補償します。入学時に全学生が加入します。

## その他にも 入学金免除制度 もございます。

※詳細については、学生募集要項をご覧いただくか、入試広報係までお問い合わせください。

## ひとり暮らし



本学から徒歩10~15分の住宅地の中に電子ピアノや家電の揃えられた委託アパートがあります。通学に不便がないように自転車を貸してくれたりと日々の生活をサポート。

### 1ヶ月の生活費は？

(一例) 家賃	33,000円
光熱費	10,000円
食費	20,000円
計	63,000円

インターネットは  
安心のモニター付き！  
困ったこと・心配なことは  
いつでも大学が相談にのってくれるので安心

Junshin 動画チャンネル

学生アパートを覗いてみよう！



# オープンキャンパス

**Junshin**  
2024

高校生のみなさんに  
純真の雰囲気をご紹介する  
オープンキャンパス。  
毎回、興味深い体験授業や特別企画を  
ご用意しています。  
自分の目や耳などで、五感を使って、  
学ぶ楽しさ、面白さを実感してください。

オープンキャンパスで大学生活を感じてみよう!  
キャンパス見学会  
7/15(月祝) | 10/14(月祝) | 10/26(土)・27(日) | 11/4(月祝)

普段の講義や学生の様子を見ることができる

※今後の状況により変更になる可能性があります。必ず本学ホームページをご確認ください。

Instagram  
saitamajunshin  
オープンキャンパスや  
埼玉純真的日常が見られるよ!

スクールバス運行中!  
羽生駅西口より  
無料で乗車できます。  
※HPにてご確認ください。



## 2025年度入試概要

### 【学科・募集定員】

こども学科  
女子のみ

150名

### 学校推薦型選抜

入試区分	出願期間	試験日	合格発表	入学手続締切日
指定校 Ⅰ期	11月1日(金)～11月8日(金)	11月16日(土)	12月2日(月)	12月16日(月)
	11月25日(月)～12月6日(金)	12月14日(土)	12月20日(金)	1月10日(金)
公募制 Ⅰ期	11月1日(金)～11月8日(金)	11月16日(土)	12月2日(月)	12月16日(月)
	11月25日(月)～12月6日(金)	12月14日(土)	12月20日(金)	1月10日(金)

### 総合型選抜

入試区分	エントリー期間	出願許可通知日	出願期間	試験日	合格発表	入学手続締切日
I期	7月1日(月)～7月30日(火)		9月2日(月)～9月10日(火)	9月21日(土)		
II期	8月1日(木)～9月10日(火)		9月25日(水)～10月8日(火)	10月19日(土)	11月1日(金)	11月22日(金)
III期	10月1日(火)～10月15日(火)	エントリー書類受付後、原則1週間以内に	11月1日(金)～11月8日(金)	11月16日(土)	12月2日(月)	12月16日(月)
IV期	11月1日(金)～11月12日(火)		11月25日(月)～12月6日(金)	12月14日(土)	12月20日(金)	1月10日(金)
V期	12月2日(月)～12月17日(火)	出願許可通知	12月20日(金)～1月10日(金)	1月19日(日)	1月23日(木)	2月7日(金)
VI期	1月6日(月)～1月10日(金)		1月20日(月)～1月31日(金)	2月12日(水)	2月13日(木)	2月21日(金)
VII期	2月3日(月)～2月18日(火)		2月25日(火)～3月6日(木)	3月12日(水)	3月13日(木)	3月18日(火)

### 一般選抜

入試区分	出願期間	試験日	合格発表	入学手続締切日
I期	1月6日(月)～1月10日(金)	1月19日(日)	1月23日(木)	2月7日(金)
II期	1月20日(月)～1月31日(金)	2月12日(水)	2月13日(木)	2月21日(金)
III期	2月25日(火)～3月6日(木)	3月12日(水)	3月13日(木)	3月18日(火)

### 社会人選抜

入試区分	出願期間	試験日	合格発表	入学手續締切日
I期	1月6日(月)～1月10日(金)	1月19日(日)	1月23日(木)	2月7日(金)
II期	1月20日(月)～1月31日(金)	2月12日(水)	2月13日(木)	2月21日(金)

- エントリーおよび出願は期日内に、web出願システムから手続きをした上、提出書類を郵送または窓口にお持ちください。  
郵送の場合は締切日消印有効。窓口での提出は平日 9:00～17:00まで受け付けます。
- 総合型選抜入試については定員に達した際は、実施しない場合があります。