



9/21(木) マッチングフェア (合同就職説明会)

本年度も昨年度に引き続き、対面形式で、施設・幼稚園・認定こども園・保育所から、多くの先生にお越しいただき、マッチングフェア(合同就職説明会)を開催することができました。

学生にとっては、このような形で多くの園の先生方とお話しするのは初めての経験でした。

マッチングフェア終了直後から、学生の就職相談が急増し、おいでいただいた園に見学やボランティアに行きたいという学生が増えています。

これからも、学生の進路選択にあたり、どの学生にも公平で確にアドバイスしていこうと考えています。

業務多忙の中、お越しいただきました先生方に心より御礼を申し上げます。



卒業生たちが先生になってくれました!

しっかりメモ!



純真祭

10/21(土)・22(日)

2日間天気にも恵まれて、1000人以上の来場者をお迎えし、無事終えることができました。ご来場くださいましたみなさま誠にありがとうございました。



原口先生のネギがついてくる?



プリンセスメドレーに会場うっとり♡

肉巻



入試日程

学校推薦型選抜

Ⅱ期
12/16(土)

総合型選抜

Ⅳ期	Ⅴ期	Ⅵ期	Ⅶ期
12/16(土)	1/21(日)	2/14(水)	3/13(水)

一般選抜・社会人選抜

Ⅰ期	Ⅱ期	Ⅲ期
1/21(日)	2/14(水)	3/13(水)

※一般選抜のみ

埼玉純真短期大学

編集：入試広報係

〒348-0045 埼玉県羽生市下岩瀬430番地 TEL.048-562-0711
e-mail:request@sai-junshin.ac.jp https://www.sai-junshin.ac.jp



OC予約フォーム



音さがしの本

～リトル・サウンド・エデュケーション～



こども学科講師
小澤 俊太郎



今、このニュースレターを読んでいる瞬間の
周りの音はどんな音ですか？

静かで周りの音がほとんどきこえない場所でしょうか。それとも、周りに人がいて声が聞こえたり、物音がきこえたりしている場所でしょうか。

この文章を読んでいるあなたは、おそらく今自分の周りの音に意識を向けたと思いますが、普段周りの音に対して意識を向けるという機会は少ないのではないかと思います。

私たちは、特に意識をしないと周りの音を全てきいているのではなく、自分にとって必要な音だけを選択してきいています。この能力のことを、「選択的聴取」や「カクテルパーティー効果」といいます。例えば、駅の構内で様々な音がきこえる場面でも、会話している人の声のみを選択してきくことができます。

実は、この能力は5歳以降に育っていくといわれています。

つまり、保育所や幼稚園で生活をするこどもは、大人と異なり、周りの音全てがきこえる状態にあります。

もしかすると、こどもにとって不要な音が周りの音に含まれている場面でも、先述した能力により、大人は「きかない」ということを無意識に行っているかもしれません。

そこで、今回紹介する「音さがしの本」を用いて、周りの音をきく力を育ててみませんか。

同書では、音への意識、きく力を養うことができるエクササイズが100個紹介されています。どのエクササイズも小さなこどもが一人でもできるような内容になっているため、こどもと一緒に実践することもできます。例えば、「耳をすませてみよう」というエクササイズでは少しの間静かに座って、きこえた音を全部書き出すという内容です。その他にも、外へ出て周りの音をききながら散歩をする「リスニング・ウォーク」などがあります。

これらのエクササイズは同書の著者であるR・マリー・シェーファー(1933—2021)によって作られており、彼はこのエクササイズの基になっている「サウンドスケープ」という考え方を提唱した人でもあります。

「サウンドスケープ」とは、「サウンド(音)」と「ランドスケープ(風景)」を合わせた造語で、日本では「音風景」などと訳されます。

我々の周りにある音環境すべてを捉える考え方であり、より良い「サウンドスケープ」のために、付け加えると良い音や、取り除くと良い音は何かを考えることで、音環境をより良くしていくことができます。

ぜひ、同書を通じて、みなさんもサウンドスケープを良くしていく方法を考えてみましょう。

10/27(金)

純真ハロウィン・デイ

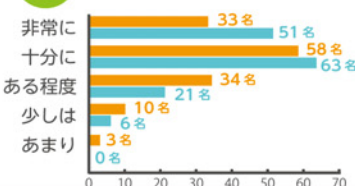
純真のハロウィン・デイは毎年手が込んでいて、今年もユニークな仮装が見られました。学生の中には、衣装や被り物を手作りするなどクオリティーの高い仮装ばかりでした。休み時間になると、「Trick or treat」と言いながら事務室に来て、お菓子をもらって行きました。しかし、先生も学生もハロウィンの仮装をする日だからといって楽しむばかりの日ではありません。お互いに仮装をしてもしっかりと授業を受けます。授業では、「Halloween」の由来とその意味などについて学びました。また、保育の現場で踊れるハロウィンダンスや制作に取り組むゼミもありました。

学生満足度アンケート

第12弾

【回答数】 1年生 138名 2年生 141名 合計…279名

Q1 実習とその指導



Q2 教員や職員の対応

