

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 卒業必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 保育士必修                                         |  | 幼稚園教諭必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 選択                    |  |
| 授業科目名：<br>学校経営と管理<br>ナンバリング：2107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教員の免許状取得のための<br>必修科目                          |  | 単位数：2単位<br>(半期) 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 担当教員名：山畑昭司<br>担当形態：単独 |  |
| 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教育の基礎的理解に関する科目                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 施行規則に定める<br>科目区分又は事項等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 授業の到達目標及びテーマ<br>1. 学校を巡る近年の様々な状況の変化の変化を理解できる。<br>2. 公教育の目的を実現するための学校経営の望むべき姿を理解出来る。<br>3. 学級経営の仕組みと効果的な方法を理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 授業の概要<br>社会の状況を理解し、子どもをめぐる生活の実態を踏まえ、教育の課題や施策を学校と地域との連携や近隣市町村教育庁の講話を聴き理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 授業計画<br>第1回：オリエンテーション、保育者の現状と園の経営を知る<br>第2回：園の経営と管理の実態（子供を巡る近年の様々な状況）<br>第3回：園の経営と管理の実態（子供の生活の変化）<br>第4回：園の経営と管理の実態（子供の課題を知り連携を理解する）<br>第5回：今日的な課題（クレームと子供の生活の問題点）<br>第6回：今日的な課題（クレームと保護者の生活）<br>第7回：今日的な課題（クレームへの留意すべき対応）<br>第8回：学校の現状と危機管理（子供の生活の変化）<br>第9回：学校の現状と危機管理（保護者の生活の変化と対応）<br>第10回：学校の現状と危機管理（学校の組織づくりの留意事項）<br>第11回：学校の現状と危機管理（組織間の留意事項）<br>第12回：学校の現状と危機管理（学校や関係機関との連携）<br>第13回：学校の現状と危機管理（地域との連携）<br>第14回：安全に関する配慮事項災害と安全教育<br>第15回：安全に関する配慮事項災害とまとめ<br>定期試験：筆記 |  |                                               |  | 授業時間外の学習<br>現状を知る（1時間）<br>・課題意識を持って調べる（1時間）<br>・調べ方を工夫する（30分）<br>・事実を整理する（1時間）<br>・クレームの意味を調べる（1時間）<br>・クレームの内容を検討する（1時間）<br>・クレームに対応の方法する（1時間）<br>・子供の事例を調べる（1時間）<br>・保護者の生活を調べる（1時間）<br>・学校の分掌を調べる（1時間）<br>・学校での実態を調べる（1時間）<br>・学校の組織間の実態を調べる（1時間）<br><br>・事例を調べる（1時間）<br>・問題の理解を深める（1時間）<br>・学習したことをまとめる（1時間） |  |                       |  |
| 授業の方法<br>講義、グループを編成し、課題の調べ(ITC活用)、協議、改善案を作成する。PDCAに基づき協議する。<br>発表やレポートにはコメントを行いフィードバックする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| テキスト 毎時間、オリジナルテキスト配布。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 参考書・参考資料等<br>『保育現場における困りごと相談ハンドブック』木元有香著 新日本法規<br>『クレーム対応テキスト』学校保護者関係研究会<br>『幼稚園教育要領(最新版)』、『保育所保育指針』（最新版）<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』（最新版）<br>『小学校学習指導要領』（平成29年3月31日 文部科学省）<br>新聞、ニュース等                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 学生に対する評価<br>定期試験の成績（50％）、小テスト（20％）、受講態度等（30％）を判断して評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 履修上の注意<br>実際の保育所・幼稚園の現場に即して学習を深めてほしいため、実習等の体験を充実してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| 実務経験の有無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 有                                             |  | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 元公立中学校教諭・教頭・校長        |  |
| 実務経験を活かした教育内容 校長等の経験を活かし、学校経営全般に関わることを授業する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |