

研 究 業 績 (2021～2024)

氏名 塚越 亜希子

【執筆】

<著書>

- 2024 年 4 月「基礎からまなべる保育内容（言葉）ワークブック」共著 あいり出版
分担執筆：第 5 章『言葉の育ちと保育者の関わり（1 歳児）』（pp.30-pp.35）
- 2023 年 3 月「探求心を育む 保育内容「環境」」 大学図書出版
分担執筆：第 8 章『数量や図形、標識や文字に触れる』（pp98-pp108）
第 10 章『保幼小の連携とアプローチカリキュラム』（pp122-pp131）
- 2021 年 10 月「基礎からまなべる保育内容（環境）ワークブック」共著 あいり出版
分担執筆：第 12 章『保育環境の中における標識・文字とは』（pp.101-pp.108）
- 2021 年 6 月「保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典」 ミネルヴァ書房
分担執筆：『発達過程』（p.280）『異年齢保育』『生活の連続性』
『地域の実情』（p.287）『活動の展開』（p.288）

<論文>

- 2024 年 4 月「幼保小連携に関する研究はどのような文脈で進められてきたかー研究テーマのテキストマイニングによる分析よりー」共著
宮城教育大学家庭科学研究 20 巻
- 2024 年 3 月「多文化共生保育における乳幼児期の言葉の習得と子育て支援の取り組みに関する研究」共著
足利短期大学紀要 44 巻
- 2022 年 4 月「領域「環境」の指導法に関する一考察ー直接かかわる経験と ICT の活用を取り入れた授業実践ー」単著
群馬医療福祉大学教育実践学報(保育・初等教育編) 第 1 号
- 2022 年 3 月「子どもの情緒をはぐくむ児童文化財ー乳児と大人との関わりを中心にー」共著
秋草学園短期大学紀要 38 巻

【研究発表】

- 2023 年 10 月「教員養成と子ども文化⑦ そして遊べる教師はいなくなった。遊べない教師たち⑧教員や保育士の多忙化による子どもの遊び『子育て環境の変化と 保育者に求められる役割』」
日本教師教育学会第 33 回研究大会 ラウンドテーブルにて話題提供
- 2023 年 5 月 「多文化共生保育における乳幼児期の言葉の習得と子育て支援の取り組みに関する研究－アンケート調査から－」
日本保育学会第 76 回大会にてポスター発表
- 2023 年 5 月 「地域子育て支援拠点事業としての外国籍幼児・児童への絵本の読み聞かせの取り組みと課題に関する研究」
日本保育学会第 76 回大会自主シンポジウム
- 2023 年 9 月 「多文化共生保育における乳幼児期の言葉の習得と子育て支援の取り組みに関する研究」
全国保育士養成協議会 令和 5 年度ブロック研究助成報告
- 2022 年 9 月「教員養成と子ども文化⑦ そして遊べる教師はいなくなった。遊べない教師たち－言葉遊びと運動遊び－『わらべうた遊びがもたらす乳幼児期の育ち』」
日本教師教育学会第 32 回研究大会 ラウンドテーブルにて話題提供
- 2022 年 9 月「プレイパークの活用と子どもの遊びの保障－地域の子どもの遊びを通して－」
日本教師教育学会第 32 回研究大会にてポスター発表（共同研究）
- 2022 年 5 月「保育者養成における植物栽培活動の教育的意義とその効果についてⅢ－コロナ禍におけるオンライン授業での取り組み－」
日本保育学会第 75 回大会にてポスター発表
- 2021 年 10 月「関東地方における短期大学のシラバス分析と考察－教育課程論を中心に－」
日本教師教育学会第 31 回研究大会にて口頭発表（共同研究）
- 2021 年 10 月「教員養成と子ども文化⑥ そして遊べる教師はいなくなった。遊べない教師たち－遊びと学びの境界線について考える－『幼児教育の視点で考える「遊び」の魅力と「学び」への繋がり』」
日本教師教育学会第 31 回研究大会 ラウンドテーブルにて話題提供

【その他】

<社会貢献等>

- ・群馬県教育・保育キャリアアップ研修（e ラーニング型）講師（2022 年）
- ・第 49 回群馬県保育研究大会分科会助言者（2022 年）
- ・玉村町ファミリーサポートセンター研修会講師（2022 年）
- ・日本保育学会第 75 回研究大会ポスター発表 副座長（2022 年）

- ・保育士国家試験実技試験（埼玉県）採点委員（2014 年～2024 年）
- ・群馬県教育委員会高等専門教育研修講座講師（2020～2022 年）
- ・教員免許状更新講習講師（2021 年）

<競争的資金獲得>

2023 年～2025 年 日本学術振興会 科学研究費助成事業基盤研究(C)（共同研究者）

研究テーマ「幼保小大連携プログラムの策定と評価－架け橋期のカリキュラム開発に向けて－」

2022 年 全国保育士養成協議会 令和 4 年度ブロック研究助成（研究代表者）

研究テーマ「多文化共生保育における乳幼児期の言葉の習得と子育て支援の取り組みに関する研究」