

2022年度 入学予定者対象

プレカレッジ・シラバス

 Junshin 埼玉純真短期大学



2021年度 プレカレッジ時間割

	実施日	1時限目	10:30～11:20
		2時限目	11:30～12:20
		3時限目	13:20～14:10
1	1月8日(土)	必修) 学長 必修) 加藤 必修) 細田	「建学の精神を理解する～信頼される保育者を目指して～」 「保育・教育実習入門～夢をかなえる“はじめての一步”～」 「保育者になるための日本語表現」
2	1月29日(土)	選択) 小澤他 選択) 布施 選択) 高橋	「音楽の基礎①とピアノレッスン ～入学までに練習しておきたい子どもの歌とピアノ曲～」 「子どもの人間関係を育む保育を学ぼう」 「社会的養護Ⅰ～児童福祉施設について」
3	2月14日(月)	必修) 学長 必修) 加藤 必修) 細田	「建学の精神を理解する～信頼される保育者を目指して～」 「保育・教育実習入門～夢をかなえる“はじめての一步”～」 「保育者になるための日本語表現」
4	3月7日(月)	選択) 小澤他 選択) 金 選択) 原口	「音楽の基礎②とピアノレッスン ～入学までに練習しておきたい子どもの歌とピアノ曲～」 「子どもと健康～運動機能の発達について～」 「子どもへのかかわりと共感的理解」

<履修方法について>

- 1/8(土)、2/14(月) は**必修科目**の日です。
できるだけ、どちらか都合の良い日に出席してください。
※どちらの日も授業内容は同じです。
- **選択科目**設定日も、基本的には3科目受講してください。

<持ち物>

- ☆上履き
- ☆マスク
- ☆「プレカレッジシラバス」
- ☆筆記用具他、各科目のシラバスに書かれているもの
- ☆昼食（学食は営業しております）

<連絡事項>

- 受講する科目の課題（事前学習）は、必ず学習して出席してください。
- 出席希望日については、WEBのアンケートフォームからお知らせください。
- お申し込み後の変更・キャンセルはWEB上では不可です。お電話ください。

- ※ 新型コロナウイルス感染症拡大の状況により、開講が難しくなった場合はご連絡いたします。
- ※ 体調管理上などの理由で出席が難しい場合は、課題（事前学習）を学習してください。
提出については、入学後に担当の教員からの指示にしたがってください。

目次

必修	「建学の精神を理解する～信頼される保育者を目指して～」	学長	1
必修	「保育・教育実習入門～夢をかなえる“はじめての一步”～」	加藤	2
必修	「保育者になるための日本語表現」	細田	3
選択	「子どもの人間関係を育む保育を学ぼう」	布施	4
選択	「社会的養護Ⅰ～児童福祉施設について～」	高橋	5
選択	「音楽の基礎①②とピアノレッスン ～入学までに練習しておきたい子どもの歌とピアノ曲～」	小澤 他	6
選択	「子どもと健康～運動機能の発達について～」	金	7
選択	「子どもへのかかわりと共感的理解」	原口	8



科目名 建学の精神を理解する ～信頼される保育者を目指して～	科目担当者 藤田 利久
【授業のねらい】 建学の精神「気品・知性・奉仕」を理解し、これに則った考え方や行動ができる。	
【到達目標】 建学の精神「気品・知性・奉仕」の意味を理解し、日々の行動へ結びつける。	
【授業の内容】 保育者には、専門知識や技術のほか多くのことが求められています。この求められている事柄を1個の卵に喩えてみると、表面に見える硬い殻の部分が「専門知識や技術」を持った「良き職業人」であり、この「保育・教育の専門知識・技術」を持った人を「保育者」と呼びます。そして、黄身を包む白身の部分が「社会人としての常識やマナー」を備えた「良き社会人」です。卵の中心にある黄身の部分が人間として最も重要な部分「人間性」、つまり、社会の一員として他人と協調・共同し、個人としても自立して、力強く生きる力と他者の思いやる心を備えた人といえるでしょう。信頼される保育者を目指す学生のみなさんには、このひとつの卵と同じようにいろいろなことが求められているのです。 さて、本学園の「建学の精神(学園訓)」が「気品」「知性」「奉仕」であることは、すでに承知していることと思います。「気品」は常識や良識を備えた「良き社会人」に、「知性」は知識や技術を備えた「良き職業人」に、「奉仕」は核の部分である「良き人間(豊かな人間性)」に、それぞれ該当するといえるかもしれません。 この授業では、この本学の建学の精神(学園訓)「気品・知性・奉仕」の意味するところを自ら考え、理解し、具体的な行動目標とすることができるようになりたいと考えています。 1. 気品:豊かな感性や社会的常識(エチケットやマナー)や良識を備えた「良き社会人」 2. 知性:知識・技術の修得し考える力(問題発見・解決能力など)を備えた「良き職業人」 3. 奉仕:気品と知性を総合し、他人のために無償で行動できる人間性豊かな「良き人間」 本学に入学する学生のみなさんは、保育者として社会に貢献しようとする目的が明確で、職業を強く意識しています。重要なことは、目指す職業は人間対人間の営みであるとの意識と自覚です。そのためにも学園訓に裏付けられた「人間力」を高めることが重要です。	
【教科書または参考資料】 「建学の精神」(気品・知性・奉仕)のプリントを配布	
【事前と事後の学習】 事前：本学の学園訓「建学の精神」について、あなたの考えることを記述してください。 添付のレポート用紙に記述する。 ※2時間程度はかかる。(事前学習) 事後：授業後、「建学の精神」をまとめる。 ※1時間程度はかかる。(事後学習)	
【準備するもの】 事前学習のプリントと筆記用具・ノート・のりなど。 当日はグループワークで授業を実施するので、制服でなくてもよい(学生にふさわしい)。	

科目名 保育・教育実習入門 ～夢をかなえる“はじめての一步”～	科目担当者 加藤 房江
【授業のねらい】 保育士資格をはじめとする、本学で設定されている資格や免許を取得するためには、実習の単位を修得することが必須となります。それぞれの資格や免許に対してどのような実習が、どの時期に、どのくらいの期間実施されるのか。また、実習とはどのようなものなのかを学びます。	
【到達目標】 資格、免許取得に必要な実習の種類や内容について理解することができる。 幼稚園教育実習における実習先を具体的に選択することができる。	
【授業の内容】 1. それぞれの資格・免許について それぞれの資格・免許の確認と特徴や将来の就職先等について知ります。 2. 実習の時期と期間 それぞれの実習の時期や期間などについて知ります。 3. 実習の流れについて 実習生調書の作成から始まる実習の流れについて知ります。 4. 実習の内容について 実習ノートや部分実習・責任実習などについて簡単に学びます。 5. 幼稚園実習の実習先の選び方について 実習先の具体的なリストアップ方法について学びます。 6. 麻疹風疹の抗体検査、健康に関する調査票について 麻疹風疹の抗体検査の受け方の流れと提出方法や健康に関する調査票の記入の仕方を学びます。	
【教科書または参考資料】 各種資格や免許を取得するために必要な実習の種類や実施時期を記したプリントや実際に使われる書類の見本などを、当日資料として配布し、参考になる本などを見る。	
【事前と事後の学習】 事前：自宅から1時間以内で通える幼稚園についてインターネットなどを利用してリストアップする。（自宅から幼稚園までの所要時間は、徒歩・自転車・公共交通機関などを利用して1時間以内が望ましい。） 事後：当日配布する実習先希望調査票（幼稚園）を作成する。 健康に関する調査票を作成する。 抗体検査の結果もしくはワクチン接種の事実を報告する。	
【準備するもの】 筆記用具、メモ帳	

科目名 保育者になるための日本語表現	科目担当者 細田 香織
【授業のねらい】 ○保育者に必要な日本語表現力について考え、意見交換をすることで、将来像をより明確に描きながら日本語の学習を行う姿勢を培う。 ○漢字や敬語等の問題を解き、現在の自らの力を知り、今後の学習に生かす。	
【到達目標】 保育者になることを意識した上で、将来必要になる力と現在の自らの日本語表現力を知り、それらを踏まえて今後の学習目標を立てる。	
【授業の内容】 0. 自己紹介等 1. 保育者として必要な日本語表現力について、それぞれ考え理由を挙げながら意見交換をする。(自分の意見を持つ⇒グループでの意見交換⇒クラス全体で意見を共有) 2. 実習や職場で求められる日本語表現等の力について、園長先生、主任先生方のお話が掲載されたプリントを読み、保育者に必要な能力を考える。 3. 保育現場で用いる敬語や漢字の書き取りを行い、自らの力を知り、今後の課題を立てる。	
【教科書または参考資料】 シラバス持参のこと。 こちらでプリントを用意します。	
【事前と事後の学習】 ○事前：プレカレッジ・シラバスに載っている漢字を解き、各自調べて○つけをしておく。 ○事後：漢字や書くこと等、自分が特に力を入れた方がよいスキルについて、勉強を続けておく。	
【準備するもの】 ○国語辞典（電子も可）：必ず持ってきてください。 ○筆記用具 ○プレカレッジシラバス	

科目名 子どもの人間関係を育む 保育を学ぼう	科目担当者 布施 由起
【授業のねらい】 子どもの心の成長をうながす時に最も大事なことは、目の前にいるこの人（保育者）は、「安心な人だ」「信頼しても大丈夫だ」と子どもが思えることです。 本授業では、子どもとの信頼関係につながる遊びや言葉かけについて学びます。	
【到達目標】 子どもに信頼感をもってもらえる保育者になるためには、どのようなことが大事であるか理解する。	
【授業の内容】 ①信頼関係を築くために大事なことを学びます。 ②信頼関係を築くための模擬保育を行い、自身で体験したことを全員で発表し、ディスカッションを行います。	
【教科書または参考資料】 当日、プリントを配布。	
【事前と事後の学習】 事前：人を信頼できると感じる場面を、5つほどノートにまとめてみましょう。 事後：子どもとの関係だけでなく、友人・家族・バイト先等の人間関係で信頼を築くにはどのようなことが大事であるか、どのような言葉かけが必要かまとめてみましょう。	
【準備するもの】 筆記用具 色鉛筆など、色を塗るものを持参してください。	

科目名 社会的養護I ～児童福祉施設について～	科目担当者 高橋 努
【授業のねらい】 子どもたちが、健やかに育つことを私たちは願っていますが、近年、子ども虐待などのニュースが多数報道されています。そこで、この授業では、子どもにとっての「最善の利益」とは何か、子どもが生活する「児童福祉施設」とは何かについて皆さんと一緒に考えてみたいと思います。	
【到達目標】 1. 児童福祉施設について理解する 2. 児童の権利に関する条約(児童の権利条約)について、理解する	
【授業の内容】 ユニセフのホームページ等を参考に、子どもの権利条約の成立経緯について学んでいく。 また、子どもの権利に関する知識を深めた上で、日本における「子ども虐待の現状」について、最新の資料をもとに学び、社会的養護の現状と今後について考えていく。 1. 社会的養護について 2. こども虐待の現状について 3. 児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)とは 4. 日本における子どもの権利条約について 5. まとめ	
【教科書または参考資料】 児童福祉施設及び児童虐待の現状に関する資料を配布	
【事前と事後の学習】 事前：自宅周辺にある児童福祉施設について一覧表を作成する 事後：ユニセフのホームページを閲覧して、成立経緯について調べる	
【準備するもの】 事前学習として、厚生労働省のホームページなどを閲覧し、「児童福祉施設」について学習しておくことが必須です。また、日本にはどのような子どもの権利に関する法律などがあるのかを調べておきましょう。	

音楽の基礎①②とピアノレッスン 科目名 ～入学までに練習しておきたい 子どもの歌とピアノ曲～	小澤和恵・小澤俊太郎 浅見彩賀・小川弥輪 瀬戸 奏・田口琴巳 西河由季 野本裕美子 科目担当者
【授業のねらい】 保育者にとってピアノの演奏は必要不可欠です。 入学前までに練習しておきたい子どもの歌とピアノ曲について、その学習法と練習法をアドバイスします。また、保育者として最低限知っておくべき音楽の基礎についても学びます。 ※特に、ピアノ初心者および初級者の方は、受講するようにしてください。	
【到達目標】 入学までに必要な弾き歌いとピアノの技術・知識を習得する。	
【授業の内容】 授業は、合同授業と個人レッスンの両方を行います。どちらも受けて下さい。 ○合同授業 入学後、すぐに授業内で学んでいく音楽の基礎（楽典）について学びます。 ピアノ初心者でもわかるように、丁寧に説明します。 ①では、音の読み方など楽譜の基礎について。 ②では、リズムについて。 ○個人レッスン 学生一人ひとりのレベルに合わせたレッスンをマンツーマン方式で行います。 バイエルの曲を中心としてレッスンを進めながら、楽譜どおりに正しく弾く力をつけ、表現力のある演奏になるよう指導します。 ※①と②は別の内容の授業です。 ※特にピアノ初心者や不安な方は、①・②両方を受講することをお勧めします。 (①・②どちらか一方の受講でも問題はありません。)	
【教科書または参考資料】 純真バイエルなど練習中の曲集、持っていない方には純真バイエルを配布します。 また、「子どもの歌」や「楽典」の資料を当日配布します。	
【事前と事後の学習】 事前：バイエルなどのピアノ曲や弾き歌いを数曲練習してくる。 事後：合同授業で配布した資料を復習し、理解する。 個人レッスンでのアドバイスを参考に、ピアノ曲の練習を進める。	
【準備するもの】 筆記用具 純真バイエルなど、練習中の曲集がある人は持参してください。 また、オープンキャンパスの講座や個人レッスンで配布されたテキストや楽譜がある人は持参してください。	

科目名 子どもと健康 ～運動機能の発達について～	科目担当者 金 美珍
【授業のねらい】 生涯を通しての運動発達の特徴からみると、乳幼児期は、成長や発達に伴い、反射運動のような不随意的な運動から、自分の意図どおりに体を動かす随意的な運動へと移行するなか、生涯を通して必要とする主な動きを獲得していく重要な時期である。 本授業では新生児期の不随意運動や乳幼児期の運動発達の特徴について学ぶ。	
【到達目標】 乳幼児期の運動発達には段階があり、乳児期から幼児期にかけて、初歩的な運動段階から基礎的な運動段階へと順序だてて運動が発達していくことを理解する。	
【授業の内容】 1. 新生児は、ある刺激に反応して生じる原始反射が現れますが、この反応のおかげで、生命の維持に役立ち、その後の適応的な行動に関連した基盤となる行動と結びついていきます。原始反射には、どのような種類があるか学びます。 2. 原始反射は、胎児期または出生時から現れますが、2ヶ月をすぎると数ヶ月で消失します。刺激に対して、反射的・受容的であった乳児の行動が、自分の意思や状況に合わせてコントロールする随意運動へと入れ替わっていきます。人の運動機能の発達には、一定の順序があり、大まかに2つの方向がみられ、頭部から足部への方向と中心部から周辺部への方向です。全身を使って大きく動く粗大運動や手や指を使った細かい動作の微細運動について学びます。	
【教科書または参考資料】 プリントを配布。	
【事前と事後の学習】 事前：子どもの運動発達段階について月齢別に把握しておきましょう。 事後：授業を通じて学んだ内容をまとめてみましょう。	
【準備するもの】 筆記用具	

科目名 子どもへのかかわりと共感的理解	科目担当者 原口 政明
【授業のねらい】 子どもや保護者にかかわる際に大切な共感的理解について考えていきます。2年生で学ぶ「教育相談と幼児理解」の講義内容から、子どもや保護者の話を聴いたり、子どもの気持ちに寄り添ったりするにはどのようにしたらよいのか学びます。	
【到達目標】 子どもや保護者に寄り添う意味を考え、共感的理解について理解することができる。	
【授業の内容】 ○みなさんは、どんなことで悩んでいますか。 ○保育者の悩みには、どのようなことがあると思いますか。 ○どうすれば、保育者は子どもや保護者とよい関係を築くことができると思いますか。 ○保育者が子どもや保護者に寄り添うにはどうすればよいと思いますか。 ○まとめ ・ふれあい ・笑顔 ・保育者の喜び	
【教科書または参考資料】 当日の配布プリント	
【事前と事後の学習】 事前：「共感的理解」について、インターネットや書籍などを利用して調べておく。 事後：配布したプリントをまとめておく。	
【準備するもの】 事前学習のメモと筆記用具・ノートなど。	

必修漢字 ノート

□□□□ 短期大学



氏名

必修漢字120題

次の120題は、保育者として必要となる漢字です。
入学してから、テストをしますので
入学までに、しっかり「書ける」「読める」ようにしておきましょう。

【1】

1	<u>てんこ</u> を取る	
2	<u>がくふ</u> を見る	
3	<u>みじたく</u> を整える	
4	<u>きんむひょう</u>	
5	<u>おにごっこ</u> に加わる	
6	<u>せきにん</u> を感じる	
7	子どもの <u>せわ</u> をする	
8	<u>へきめん</u> を彩る	
9	<u>どろ遊び</u>	
10	注意を <u>うながす</u>	
11	昼食の量には <u>いりよ</u> する	
12	<u>ほごしゃ</u> と話す	
13	<u>ねんど</u> で遊ぶ	
14	<u>けんこうしんだん</u> を受ける	
15	<u>てつぼう</u> に興味を持つ	
16	<u>いふく</u> を片付ける	
17	<u>なわとび</u> をする	
18	<u>ゆうぎしつ</u> に移動する	
19	子どもの <u>ししん</u> を行う	
20	食事の <u>はいぜん</u> をする	

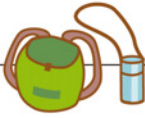
必修漢字120題

【2】

1	トイレでは <u>いせつ</u> の援助をする	
2	<u>くつ</u> をそろえる	
3	<u>しょじひん</u> を確認する	
4	風船が <u>ふくらむ</u>	
5	<u>いす</u> を片付ける	
6	<u>うわばき</u> をしまう	
7	<u>ねっちゅうしょう</u> に気を付ける	
8	子どもたちを <u>ほめる</u>	
9	洋服の <u>ちゃくだつ</u>	
10	穴を <u>ほる</u>	
11	声を <u>かける</u>	
12	面白い <u>かみしばい</u>	
13	<u>しょうどくえき</u>	
14	<u>こんざつ</u> を避ける	
15	<u>せいかつしゅうかん</u> が乱れる	
16	<u>つみき</u> が崩れる	
17	環境を <u>こうせい</u> する	
18	体調を <u>はあく</u> する	
19	<u>おたんじょうび</u> 会	
20	転んで <u>けが</u> をする	

必修漢字120題

【3】

1	背の順に <u>せい</u> れつする	
2	遠足に <u>すい</u> とうを持つ	
3	シートを <u>しく</u>	
4	先生に <u>かく</u> に <u>ん</u> する	
5	<u>みち</u> びく	
6	お帰りの時間になり <u>こう</u> え <u>ん</u> する	
7	力をは <u>っき</u> する	
8	<u>かん</u> きょう <u>せ</u> ってい	
9	<u>かん</u> きょう <u>こう</u> せい	
10	<u>じ</u> し <u>ん</u> をもつ	
11	<u>たく</u> じし <u>ょ</u> に預ける	
12	<u>えん</u> ち <u>ょう</u> ほ <u>い</u> く	
13	<u>くつ</u> をはく	
14	<u>か</u> ば <u>ん</u> を持つ	
15	<u>ひ</u> な <u>ん</u> く <u>ん</u> れ <u>ん</u> に参加	
16	げ <u>た</u> ば <u>こ</u> にしまう	
17	<u>かん</u> さ <u>つ</u> じ <u>っ</u> し <u>ゅ</u> う	
18	練習の <u>せい</u> かをは <u>っき</u> する	
19	<u>おう</u> とのため休む	
20	<u>げり</u> のため休む	

必修漢字120題

【4】

1	きんむをする	
2	間違った行為を <u>してき</u> する	
3	こうへいな姿	
4	よいたいど	
5	ひみつを守る	
6	先生に <u>した</u> がう	
7	看病に <u>つと</u> める	
8	試合に <u>のぞ</u> む	
9	物を <u>こう</u> かんする	
10	ほいくほうしん	
11	優しく <u>せ</u> つする	
12	ほいくししん	
13	にっしを書く	
14	どくだ <u>ん</u> で進める	
15	発表会で <u>きん</u> ちょうする	
16	年少組を <u>たん</u> に <u>ん</u> する	
17	しゅに <u>ん</u> の先生	
18	えんそ <u>く</u> に行く	
19	マットの <u>ほじ</u> よをする	
20	びひ <u>ん</u> を確認する	

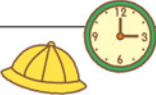
必修漢字120題

【5】

1	<u>ささい</u> な出来事	
2	栄養が <u>かた</u> よる	
3	<u>こてい</u> ゆうぐで遊ぶ	
4	<u>ふとん</u> に入る	
5	<u>えんてい</u> で遊ぶ	
6	<u>せいけつ</u> を保つ	
7	大きい声で <u>あいさつ</u> をする	
8	<u>かみつ</u> きを防ぐ	
9	食事の <u>えんじょ</u> をする	
10	<u>きょうみ</u> を示す	
11	<u>れんらく</u> ちょうに書く	
12	体調が悪いので <u>そうたい</u> する	
13	<u>ちこく</u> をする	
14	<u>ちゅうもく</u> をあびる	
15	4歳と5歳の <u>こんごう</u> クラス	
16	きれいに <u>そうじ</u> をする	
17	<u>たいそう</u> をする	
18	<u>はし</u> を正しく持って食べる	
19	<u>ろうか</u> を歩く	
20	<u>かいだん</u> を上る	

必修漢字120題

【6】

1	<u>こうぎ</u> だいで遊ぶ	
2	<u>ていしゅつ</u> をする	
3	<u>れいぎ</u> を正す	
4	<u>やくそく</u> を守る	
5	<u>あいさつ</u> をする	
6	<u>むだん</u> 欠席をしない	
7	<u>きんむ</u> をする	
8	<u>かいぜん</u> する	
9	先生に <u>うかがう</u>	
10	<u>ちょうにゅうしつ</u> で行う	
11	<u>りゅうい</u> する	
12	子どもを <u>そうげい</u> する	
13	<u>すいみん</u> 時間	
14	<u>とうえん</u> する	
15	<u>えいきょう</u> を受ける	
16	<u>もくよく</u> をする	
17	風邪の <u>かんせん</u> に注意	
18	<u>ぎゃくたい</u> を防ぐ	
19	怪我の <u>ちりょう</u>	
20	<u>じょげん</u> する	

一般教養問題

<1>次の問いの答えの番号に○を下さい。

(1) 15%の食塩水400gに食塩は何g含まれているか。

- ① 30g ② 40g ③ 50g ④ 60g ⑤ 70g

(2) 30%の食塩水に水を加えて18%の食塩水を1000g作りたい。30%の食塩水は何g必要か。

- ① 500g ② 600g ③ 650g ④ 700g ⑤ 750g

(3) 7%の砂糖水が150gある。これに砂糖を加えて10%の砂糖水を作りたい。砂糖を何g加えれば良いか。

- ① 2g ② 3g ③ 4g ④ 5g ⑥ 6g

(4) 定価450円の品物を3割引した時の売値はいくらか。

- ① 315円 ② 330円 ③ 345円 ④ 350円 ⑤ 355円

(5) ある数から3を引いて4倍したものは、ある数の2倍に6を加えた数に等しい。ある数を求めなさい。

- ① 5 ② 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9

<2>次の問いの答えの番号に○を下さい。

(1) 世界の国々のおよその人口のうち不適切なものを選びなさい。

- ① 中国約14億人 ② フランス約7000万人
③ アメリカ約5億人 ④ 日本約1億3000万人

(2) 日本の国際連合加盟が認められたのは何年か。

- ① 1941年 ② 1946年 ③ 1951年 ④ 1956年

(3) 日本国憲法で保障されている次の権利を何というか。

「人は、人権や民族、性別や身分、信条などのちがいによって差別されることはない。」

- ① 社会権 ② 自由権 ③ 平等権 ④ 生存権

(4) 古典における9月の正しい名称はどれか。

- ①文月 ②長月 ③葉月 ④水無月

(5) 化石燃料ではないのはどれか。

- ①石炭 ②天然ガス ③ウラン ④石油

<3>(1)～(10)の省略語の正式名称を(A)～(O)の中から選び、記号を書きなさい。

省略語	正式名称	省略語	正式名称
(1) UNESCO		(6) ODA	
(2) UNICEF		(7) TPP	
(3) NPO		(8) NGO	
(4) IOC		(9) GDP	
(5) GNP		(10) WTO	

- (A) 国連国際児童緊急基金 (B) 政府開発援助 (C) 非政府組織
(D) 環太平洋パートナーシップ協定 (E) 世界保健機関 (F) 国連平和維持軍
(G) 世界貿易機関 (H) 北大西洋条約機構 (I) 非営利団体
(J) 国際原子力機関 (K) 国際オリンピック委員会
(L) 国連教育科学文化機関 (M) 国連児童基金 (N) 国民総生産 (O) 国内総生産

<4> ①～④の作家の書いた作品を、それぞれ二つずつ語群から選び、作品名で答えなさい。

- ① 樋口一葉 (・)
② 島崎藤村 (・)
③ 芥川龍之介 (・)
④ 夏目漱石 (・)

《語群》 ア 『蟹工船』 イ 『鼻』 ウ 『たけくらべ』 エ 『舞姫』
 オ 『破戒』 カ 『坊っちゃん』 キ 『高瀬舟』 ク 『草枕』
 ケ 『杜子春』 コ 『夜明け前』 サ 『にごりえ』 シ 『浮雲』

プレカレッジ

1月 8日^土

1月29日^土

2月14日^日

3月 7日^日



スクールバス時刻表

羽生駅西口発		時間	本学発	
	50	9		
10		10		
		11		
		12		
		13		
		14	25	50

プレカレッジはスクールバスが出ます。
ぜひご利用ください。

埼玉純真短期大学

〒348-0045 羽生市下岩瀬430

Tel.048-562-0711

<https://www.sai-junshin.ac.jp>



氏 名