

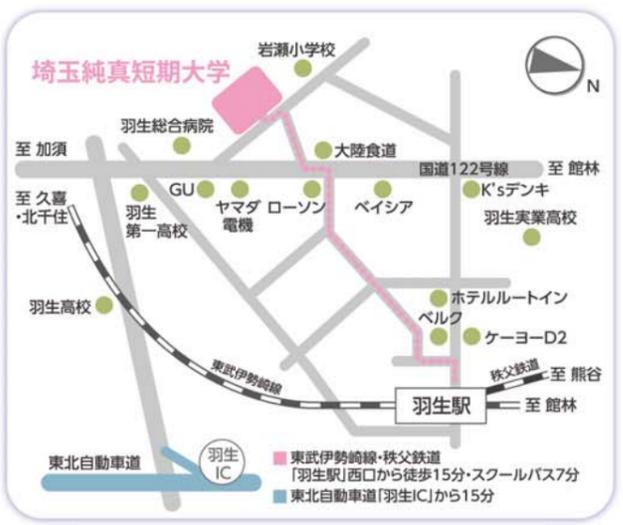


2021
Junshin

埼玉純真短期大学

College of Education

こども学科



www.sai-junshin.ac.jp
☎ 048-562-0711
〒348-0045 埼玉県羽生市下岩瀬 430 番地



子どもに関わる仕事につくために



人と多く関わりましょう

市内の幼稚園や保育所、小学校の子どもたちが大学に体験授業のため訪れます。
「子どもの目線に立ち、話をする」
「子どもの心に寄り添う」
など、教室の授業では体験出来ない事をたくさん学ぶことができます。

あたりまえのことを

社会人としての常識を持ちましょう。食事、掃除など基本的な生活を自分で管理する、挨拶をするなど「あたりまえ」のことができるようにしましょう。

豊かな心を育む

豊かな感性を養うために「感動」する機会をふやしましょう。授業で動物園の飼育係の方の講習会、直接動物と触れあう、植物を育てるなどを通して、観察力を身につけ、命の大切さを学びます。

意識を高める

社会のできごとに関心を持ち、問題意識を高めましょう。とくに子どもの置かれている環境や社会問題に興味をもつことが大切です。特別支援教育への取り組みは、より専門性を深めます。



学長のことば

学ぶ楽しさを知り
学ぶ楽しさを次の世代に伝える
それがわたしたちに託された使命です

「学びたい」気持ちは人間が生まれながらに持っているものだと思います。その「学びたい」気持ちを「何を」「なぜ」「いつ」「どこで」「だれと(から・に)」をまず考え、その上で「どのように」実現していくか、について具体的な目標を立てて実行することが重要でしょう。「保育士」や「幼稚園教諭」を目指すみなさんは、もうすでにこれらの具体的な目標を立て始めているところだと思います。

みなさんは「保育士」「幼稚園教諭」としての社会的使命を見出し、そこに向かって歩み始めているのです。

「学ぶこと」は自分自身が「生きること」につながり、また「学ぶこと」で他者を「生かすこと」への力と実現のための知識と技術を獲得することができるのです。

本学は「気品」「知性」「奉仕」を学園訓としています。

それらは、洗練された情操と知性に支えられた「気品」、現実をきちんと見据え、的確な判断のできる視野と高い「知性」、そして、謙虚に自己を見つめ、他者や社会全体に貢献できる「奉仕」の精神を持った、知性と感性豊かな人間性あふれる女性の育成を意味しています。



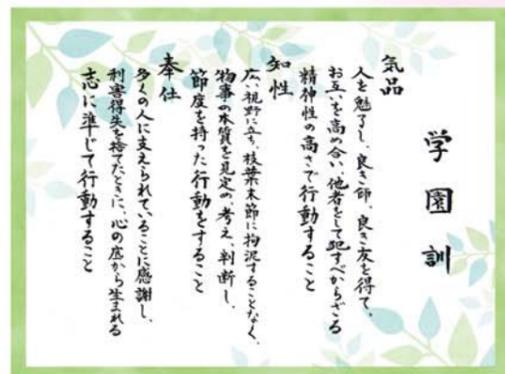
学長 藤田 利久

contents

1	子どもに関わる仕事につくために	10	充実した実践教育サポートの2年間	21	教職員紹介
2	学長のことば	11	保育士	23	純真ってイイネ!
3	受け継がれる「純真教育」	11	ピアノレッスン	25	年間スケジュール
4	3つのポリシー	13	幼稚園教諭	26	花と緑のキャンパス
5	Junshin FOCUS	13	地域連携	27	クラブ活動
7	Junshin SPECIAL	15	カリキュラム	28	ひとり暮らし
9	こども学科	17	充実の実習指導	28	支援サポート
		18	卒業生からのアドバイス	29	オープンキャンパス
		19	進路ナビ	30	2021年度入試概要



受け継がれる 「純真教育」



埼玉純真短期大学の歴史は1956年、福岡で、学校法人「純真女子学園」が創立されたことに始まります。開学の祖、初代理事長である福田昌子博士は、戦後間もない日本において女性の地位向上と社会進出の重要性を認識し、女性のための高等教育機関の充実に力を注いだ人でした。福田先生は「気品・知性・奉仕の精神が備わった人こそ純真な人である」と考え、学び舎に集う学生たちに「純真な人」になってほしいと願い、大学名を「純真」と名付けました。この建学の精神を受け継ぎ、「純真な人」の育成を目指しています。緑豊かな杜のキャンパスは、高い専門性と幅広い知識の修得、そして豊かな人間性を育むための学びの杜。あなたもこの学びの杜で、「純真」の理念を受け継ぐ“大きな木”に成長してください。

埼玉純真短期大学が目指していること

「気品」 「知性」 「奉仕」

本学は「気品」「知性」「奉仕」という3つのキーワードを掲げて個人の尊厳を重んじ豊かな文化を継承し、発展させ真理と平和を求める人間を大切に育てます。これら3つを基に「人間性豊かな人」が育つと考え、豊かな知性と感性を身につける人間教育を行います。



埼玉純真短期大学

「3つのポリシー」

ディプロマ・ポリシー

本学は「気品・知性・奉仕」の学園訓(建学の精神)に基づき、「健康にして良識ある人格高き社会の指導的人物を養成すること」を使命としています。この学園訓の具現化を意図して教育課程を編成しています。この教育課程における単位認定基準(知識・技術・態度等の達成度)によって認定された単位が卒業要件を満たし、かつ、社会人、職業人として自覚と責任を持った行動ができると判断した学生に学位を授与します。

- ① 学園訓(建学の精神)に基づき、信頼される保育者としての専門的知識と技術を習得し、子どもの教育や保育に貢献できる能力と社会人・職業人としての責務を果たすことができる。
- ② 子どもを取り巻く環境や成長と発達についての深い理解と知識を修得し、強い使命感と深い教育的愛情、豊かな教養とビュアな精神で多面的に諸問題を解決できる信頼される保育者となることができる。
- ③ 社会の事象に常に関心を抱き、的確に捉え、地域における課題を発見し、自らの問題として捉え、修得した知識や技術でこれらを解決することなどを通して地域社会に貢献することができる。

カリキュラム・ポリシー

本学は「こども学」単科の大学で、保育士・幼稚園教諭などの保育者養成を目的としていることから、本学の学園訓に則り、次のことを意図して教育課程の編成と授業展開をしています。

- ① 「愛情」「健康」「明るさ」など保育者としての基本的資質の上に、保育・教育に必要な専門的知識と技術の修得を確実なものとするため、理論と実践の科目をバランス良く配置するとともに、社会人として職業人としての責任を自覚し、広い視野で行動できるように科目を設けている。
- ② 子どもを取り巻く環境に興味と関心の目を向け、豊かな知識と技術に裏付けられた責任感や行動力を備えた保育者を目指し、問題発見や問題解決に積極的に取り組む意識と能力を養成するため、アクティブ・ラーニング方式で学ぶ科目を多く配置している。
- ③ 現代的諸問題に常に関心を持ち、社会の問題を自己の問題として捉え、考え、地域に貢献できる保育者となれるよう、外部講師招聘・キャンパス外での授業、地域の子ども達と交流を深める授業など多角的な授業展開ができるような科目を配置している。

アドミッション・ポリシー

本学の学園訓である「気品」「知性」「奉仕」の精神を理解し、「健康にして、良識ある人格高き社会の指導的人物を養成し、地域の発展に寄与する」という教育目標に応え、積極的に学ぶ意欲と自らを高める努力を怠らない人物で、本学において学びたいという強い意志と意欲を持った人物を求めます。

- ① 子どもの教育や保育に関わる仕事に就きたいと考える人
- ② 子どもを取り巻く環境や問題に興味や関心が高い人
- ③ 教育や福祉問題に関心を持ち、地域社会に貢献したいと思う人



アットホームで
先生との距離がちかい

学生がいつでも質問や相談に来られるように、教員は自分の一週間の動きを
図にして(オフィスアワー)掲示しているので、教員と学生の距離が近く、
休憩時間やお昼休みに大学のそこそこで写真のような風景が見られます。

花や緑にかこまれた
落ち着いた環境



季節の移ろいや自然の美しさを感じながらの毎日は、心が落ち着き、とても豊かな気持ちになります。
時折聞こえてくる風の音や、虫の声、ピアノの音色に想像力もかきたたられ、人として、教育者として
心の豊かさを育ててくれます。



学科はひとつで同じ目標に向かって

同じ目標をもった仲間同士、共通の悩みをもち、励まし合いながら学んでいくことができます。



世界中の人々と交流

異文化に対する理解を深め、偏見にとらわれない広い視野を養う機会として、
研修や相互訪問など国際交流の場が用意されています。



個人の適性に
あわせた
カリキュラム

2年間で保育のスペシャリストを育成するために、教養教育科目と専門教育科目があります。
また、編入学も視野に入れ、学生の適性、興味と関心に応じ選択できるカリキュラムになっています。

本物に学び
教養を
身につける



アンティーク家具が置かれた教養実践室。食事をしたり、クラシックコンサートが催されたりと
学内にいながらにしてマナーや教養を身につけることができます。

学生みんな笑顔の理由は・・・
みんなとってもフレンドリーなんです！



四季の行事多くないですか？

日本では昔から四季おりおりに季節行事が行われて、それによって人とのコミュニケーションが育まれたり、感謝する心が培われてきたんだよね。純真では、そんな日本の心を、次世代の子ども達につないでいけたらと思ってやっているんだけど、最近は海外の行事も行っているからちょっと多いかな？(笑)

授業の特徴を教えてください

保育所、幼稚園、小学校などで勤務経験のある先生が多いので、教科書の理論だけではなく、現場の声に基づいた指導も行っています。基礎知識はもちろん、自分だったらどう行動するか？高い実践力も身につけることができるよ。



授業も受け持つ学長先生
いつもニコニコ笑顔なのです！



和恵先生とガールズトークしながら埼玉純真のお気に入りポイントを歩きました。



女子力高めのかわいい食器たち

ランチタイムは女子にとっては気になる時間イベントに合わせた限定メニューも見逃さない！女子力高めの食器は可愛すぎる！



花園

おとぎ話にでてくるような花園が大学にあるって素敵よね。花を眺めていると心が落ち着き勉強への集中力も高まります！



オリジナルキャラクター「junちゃん」

純真のオリジナルキャラクター「junちゃん」のエプロンは大人気！実は「junちゃん」のモデルは・・・？



こども学科

2年間の学びで
保育士資格と幼稚園教諭2種免許状を
取得できます。

保育士資格

働く場所

- ・ 保育所
- ・ 認定こども園
- ・ 児童福祉施設
- ・ 学童保育 等

今後の展望

出産後も働く女性が増え、保育所の充実が社会の大きな課題となっています。そのため保育士のニーズは高まっています。

幼稚園教諭2種免許状

働く場所

- ・ 保育所
- ・ 認定こども園
- ・ 学童保育 等

今後の展望

地域の状況に合わせながら人間としての成長の基本的態度や習慣を身につけさせる幼稚園教諭はますます重要とされます。

どちらがうの？

どれも、長時間子どもたちが過ごす場所ですが、さまざまな面でちがいがあります。

保育所

幼稚園

認定こども園

目的	保育所	幼稚園	認定こども園
目的	保護者の委託を受けて、保育を必要とする子どもの健全な心身の発達を図る	学校教育法に基づき、幼児期の特性を踏まえ、環境を通して教育を行う。	乳幼児期全体を通して、就学前の子どもに幼児教育・保育を提供し、地域における子育て支援を行う。
保育担当者	保育士	幼稚園教諭	保育教諭
管轄	厚生労働省	文部科学省	内閣府
法的根拠	児童福祉法	学校教育法	認定こども園法※
保育内容の基準	保育所保育指針	幼稚園教育要領	幼保連携型認定こども園教育・保育要領
入園条件	親が働いているなどして保育を必要とする0歳～小学校就学前までの子ども	満3歳から小学校就学前までの幼児	親が働いている、いないにかかわらず、0歳～小学校就学前までの子ども
保育時間	原則として8時間であるが早朝保育・延長保育・夜間保育も実施	4時間を標準としているが、必要に応じて預かり保育なども実施	施設の性格や認定区分により異なる
保育料	家庭の収入と子どもの年齢によって異なる	各園により異なる	家庭の収入と子どもの年齢認定区分により異なる

※就学前の子どもの教育・保育等の総合的な提供の推進に関する法律

寺田 亜衣莉さん
埼玉県立羽生第一高校 出身

充実した実践教育 サポートの 2年間

入学 1年次

先生になりたい自分を知る 【課題に気づく】

保育者・教育者になるということは、教わり・学ぶ者から、教え・導き、学び続ける者へと立場を変えていくことです。入学してから、まず現在の自分を再確認することから始まります。そして、人間として、専門職としての資質の向上をめざし、「自分磨き」の基礎を学びます。

先生という仕事を知る 【課題を立てる】

子どもへの理解を深めるための基礎知識を身につけるだけでなく、保育者・教育者となることの意義や、保育・教育・福祉など現場について学びます。1年次には保育・教育の基礎を学び、2年次には、それらをもとに実習を行い、実践に備えた準備をします。

2年次

求められる先生に近づく 【課題に取り組む】

保育士や幼稚園教諭としての専門性や考え方を深め、子どもたちの成長のサポートに効果的な指導方法や技術について学びます。また、今日の教育や保育が抱えている課題を理解し、現場でのさまざまな状況に対応できる力を身につけます。

先生としてさらに飛躍するために 【新たな課題を抱く】

卒業後、保育・教育の専門職として力を発揮できるよう、「教職実践演習」や「保育内容応用指導法」において、新たな課題を探しながら2年間の学びを総括し、さらに飛躍できる力をつけます。

卒業

保育士

保育士になるためには、乳幼児の心身の特徴や発達を理解することが不可欠です。
多くの実践的な授業を通して保育士の仕事について学んでいきます。

純真生のことば

苦手な教科、できればやりたくない教科は誰にでもあります。しかし、「やる気」「興味」がでてくるような熱い授業をしてくださる先生方ばかりで、保育者としての勉強だけではなく、自分を高めることがここでは出来ます。
また、学科がひとつなので、みんな同じ夢をもち、毎日楽しく、とても充実した日々をすごしています。

鈴木 奈津美さん
埼玉県立進修館高校 出身

純真つていっしょ！



ピアノはレベルにあわせた個人レッスン

「音楽」の授業で行われる個人レッスンでは、ひとりひとりのレベルに合わせた指導を受けられ2年間で、保育・教育の現場で求められる演奏力をつけることができます。
そして、いつでも練習ができるようにたくさんのピアノが用意されています。個人レッスン室は冷暖房完備なので、一年を通し快適に練習することができます。



初心者でも大丈夫！

おすすめの授業紹介！

子どもの気持ちに寄り添う

乳児保育

将来の質の高い保育者を目指して、乳児保育の基礎理論や調乳・授乳の仕方、年齢に合わせたおむつ交換やお世話の仕方などの実践的な授業を行っています。また、授業の間には、保育現場ですぐに活かせる手遊び・絵本・わらべうたなどの児童文化に触れ、楽しみながら進めています。



保育の知識を身につける

子ども言葉

保育者は、乳幼児期という言語発達が最も盛んな時期の子どもにかかわることを認識し、様々な観点から学びを深めます。学生の意見交換を大切に、心に残り、現場で生かせる授業を心がけています。読み聞かせや素話など、実践も通して楽しみながら学んでいます。



専門性を深めた教科の充実

特別支援教育

この授業では、障がい等があり、生きにくさを感じている子どもの気持ちに寄り添うことの大切さを知り、どのような配慮を行って支援をしたらよいかを学びます。車いす体験、アイマスク・白杖での歩行、手話やコミュニケーション等で繋がることを通し子どもの気持ちをくみ取ります。



音楽室やレッスン室以外にも学内の様々なところにピアノが置かれているので、気づけば毎日ミニコンサート開催！



かわいい扉のピアノ個人レッスン室



バイエル
5th Edition
やさしく始めるための

純真オリジナル
バイエル

オープンキャンパスのピアノ個人レッスン申込みで手に入るオリジナル「バイエル」の3つのポイント

1. 初心者にやさしい
 2. 弾き歌いにつながる
 3. 純真で取り組んでいる曲だけ掲載
- 最短で上達できると大人気！



幼稚園 教諭

幼稚園ではじめて共同生活を送る子どもたちに、社会のルールを教えることも幼稚園教諭の役割です。子どもたち一人ひとりの感性や個性を尊重しながら、集団生活に適応させる能力を養う指導法なども学びます。

専攻して頂戴ね！



純真生のことば

学生が自ら企画する行事が多く、先生方も一緒に参加して下さるので、クラスの絆がとても強くまとまります。また、パワーポイントを使うなど、参加型の授業が多いので、自ら学ぼうとする姿勢も高まり、「積極的に行動できる人になりたい!」と思えるようになりました。将来は子どもたちから「先生大好き」と言ってもらい、保護者からも頼られるような保育者になれるよう、勉学に努めたいです。

村岡 彩音さん
東京成徳大学深谷高校 出身

おすすめの授業紹介!

アクティブ・ラーニングで実践力をつける



教育原理

アクティブ・ラーニング教室では、保育者としての実践力養成のために学生主体の授業が行われています。机や椅子はすべてが可動式で、学生は取り組む課題に合わせて机の配置を変え、iPadを使って個人ワークやグループ学習、プロジェクターを利用した発表などを行います。ここでも自ら取り組む学生一人ひとりが主役です。



求められる教育者へ



教育実習(幼稚園)

この授業では、実習を通して幼児や園の先生方と生活を共にすることによって幼児教育に対する理解を深め、より確かな知識と指導方法を体得します。



楽しみながら学ぶ



音楽

この授業は、合同レッスンと個人レッスンがあります。合同レッスンでは、楽譜の基本的なルール「楽典」を学びながら、弾き歌いや手遊びのレパートリーを広げていきます。個人レッスンでは、一人ひとりのレベルにあったレッスンが受けられ、卒業までに、子どもたちと一緒に楽しめる演奏技術を習得できるようサポートします。



実践体験
社会と協調

地域連携

埼玉純真短期大学では、地域に根ざした大学をめざし、さまざまな交流や活動、連携事業に取り組んでいます。大学全体としての事業をはじめ、学生グループや個人による活動、教職員による活動など、その取り組みはさまざま。地域の方とのふれあいは、学生一人ひとりを成長させてくれます。



保育園との交流



子ども大学
はにゅう

小学校との交流



クリスマスコンサート

12月には市民の方をお招きしてクリスマスコンサートが開かれ、学内はイルミネーションで飾られます。

専門性を追求し、求められる人になる

カリキュラム

授業科目には、教養教育科目と専門教育科目があり、それぞれ必修と選択があります。どちらも卒業までに定められた単位の修得が必要です。

専門性を深めた
教科の充実

教養教育科目

必修科目には日本語表現や英語等があります。選択科目には、地域や世界を見据えての楽しい科目があります。希望者は実際に海外研修にも行けますよ！



専門教育科目

保育者になるために学ばなければならない科目です。将来、保育所や幼稚園、こども園や児童関連施設に就職した時、すぐに必要となる知識や技術です。仲間と切磋琢磨しつつ自分を鍛えることができます。



なんでも
聞けちゃう！

チューターズルームがある
ので心強い

ゼミやクラス担当教員が履歴書作成の相談や面接練習を行うなど、就職活動のサポートを行っています。また、授業の空き時間には就職試験の勉強や書類作成をするためにこの部屋を自由に使うことができます。落ち着いた環境で、教員に相談しながらじっくりと進路の準備をすることができます。



履修系統図

※1 選択必修
※2 1-2年にまたがる
※3 卒業必修

専門教育科目

保育士
2年

必修

子ども家庭福祉
子ども家庭支援論
子ども家庭支援の心理学
子どもの理解と援助
子どもの食と栄養
乳児保育I
乳児保育II
子どもの健康と安全
特別支援保育
社会的養護II
子育て支援
保育実習I(保育所)
保育実習指導I(保育所)

選択

保育実習II(保育所) ※1
保育実習指導II ※1
保育実習III(施設) ※1
保育実習指導III ※1
カウンセリングII

幼稚園教諭
2年

必修

学校経営と管理
幼児教育方法論
教育相談と幼児理解
教育実習(幼稚園)I ※2
教育実習(幼稚園)II

1年

教育実習(幼稚園)I ※2

1年

社会福祉
保育原理
社会的養護I
子どもの保健
保育内容総論
保育実習I(施設)
保育実習指導I(施設)

カウンセリングI

共通科目

2年

必修

保育内容(環境)指導法
保育内容(言葉)指導法
保育内容(音楽表現)指導法
保育内容(造形表現)指導法
保育内容(身体表現)指導法
保育内容応用指導法
教職実践演習(幼) ※3
保育実践演習 ※3

選択

音楽III
音楽IV

1年

幼児教育者論 ※3
教育原理 ※3
こども学 ※3
育ちと学びの心理学 ※3
教育課程と保育の計画・評価
保育内容(健康)指導法
保育内容(人間関係)指導法
特別支援教育 ※3
保育者のための社会人基礎講座
子どもと健康 ※3
子どもと人間関係 ※3
子どもと環境 ※3
子どもと言葉 ※3
子どもと表現 ※3
音楽I
音楽II

教職教養演習I
教職教養演習II

教養教育科目

必修

入門ゼミI ※3
入門ゼミII ※3
日本語表現I ※3
日本語表現II ※3
心理学入門 ※3
日本国憲法 ※3
英語コミュニケーションI ※3
英語コミュニケーションII ※3
生涯スポーツ・レクリエーションI ※3
体育講義・女性のからだ健康 ※3
コンピュータ基礎演習I

選択

ボランティア概論
ボランティア実習
手話
暮らしと環境
ふるさと学
コンピュータ基礎演習II
生涯スポーツ・レクリエーションII
レクリエーション概論
キャリアデザイン
異文化理解

実習で「実践力」を身につけ、
自信を持って子ども達とふれあえるよう全力でサポートします。

充実の実習指導

実習とは、将来みなさんが保育士や幼稚園教諭として働く現場で体験を通して学ぶことです。実習では、その役割や内容について実感をもって理解するとともに、保育・教育の対象である子ども達を知り、かかわることを通して理解を深めます。

施設実習・保育所実習

0歳から就学前までの乳幼児の保育や児童福祉施設での養護を体験します。生活環境も発達段階も違う一人ひとりの子どもに寄り添った保育の在り方を現場の先生方の姿から、そして自らの実践の中から学びます。

幼稚園教育実習

1年次に1週間、2年次に3週間の実習があります。1年次は観察やかかわりを通して幼稚園の1日の流れや子どもの姿をつかみます。2年次には子どもの成長や、発達に合わせた指導を実践していきます。

実習サポートのながれ



事前指導

実習の意義や心構え、さらには指導案の書き方、パネルシアター、ペープサートの演じ方など実習を充実させるための知識や技術を学びます。



実習

実際に子どもたちとかかわり、年齢ごとの子どもたちの特徴やその成長を学びます。また、専門職としての教職員の仕事内容を体験します。



事後指導

自分なりの感想や実習先からの評価をもとに、さらにより良い保育者・教育者になるための課題を見つけ、自信をもって現場に立てるように学びます。

2年間の実習スケジュール

1年次

9月 幼稚園教育実習 (1週間)

2月 施設実習 (10日間)

2年次

5月 幼稚園教育実習 (3週間)

6月 保育所実習 (10日間)

9月 保育所実習 (10日間)

卒業生からのアドバイス

「ここだ!」と
実習に行つて
将来を決めました



いろいろなタイプの子どものおり、支援が必要な子どもも多くいます。学んできたつもりでしたがまだまだ思うようにはいきません。それでも、子どもたちから「ありがとう」と言われると、とっても嬉しくやりがいを感じます。

2019年3月卒業
勤務先: 社会福祉法人 三愛学園
児童養護施設 さんあい 山本 千夏さん

苦手分野に取り組み事で
自分の可能性を
知ることが出来る



それまで裁縫が苦手でしたが、2年のゼミであえて取り組み、苦手から逃げなければ得意分野になることが実感できたことは現在への大きな自信につながりました。

2019年3月卒業
勤務先: 社会福祉法人 四恩会
認定こども園なさき 伊藤 瑞季さん

学生会での経験が
一番の思い出です



学生会では会長を務めさせていただき、学園祭など行事全般の企画進行に携われたことは、良い思い出です。保育園での運営進行と似ているところがあるので企画やアイデアなど今後もこの経験をいかしていきたいです!

2019年3月卒業
勤務先: 羽生市第四保育所 関谷 綾華さん

「こどもの「はじめて」に
立ち会える素敵な職業



計5回の実習は大変でしたが学校の先生方が親身に悩みや不安の相談にのってくださり、乗り越えたあとは夢だった保育者に近づけたという嬉しさがありました。

自分自身これからも、子ども達と一緒に成長していきたいです。

2019年3月卒業
勤務先: 社会福祉法人 恵明会
風の森保育園 原嶋 千華さん (右)
園長先生 (左)

先生との距離が近く
安心して学べました



保護者や子どもの対応、連絡帳の書き方、電話対応など、授業で身につけた実践力が今とても役に立っています。純真は先生との距離が近いので、全員が自分の事を知ってくださっていて、とても安心感がありました!

2019年3月卒業
勤務先: 学校法人 武蔵学園
認定こども園きたもと幼稚園 山内 彩さん

私たちがみなさんをサポートします！

教職員紹介



子どもたちの「これ、なあに?」「どうして?」に応えられる“先生”を目指して、ワクワクする気持ちと好奇心を忘れず、心動かす体験をたくさんしていきましょう。

音楽・保育内容(音楽表現)指導法 **小澤 和恵**



障がいがあってもなくても、どの子もかけがえのない子どもの一人です。すべての子どもが生き生きと生活できる教育・保育を純真の学生と共に追究します。

特別支援教育・学校経営と管理 **伊藤 道雄**



保育者の仕事は素敵です。子どもは、自ら伸びようとする力があります。その力を最大限活かせる保育者、子どもと保護者の心に寄り添える保育者になるため、共に学び、自分の夢に向かってGo!!

こども学・保育原理 **丸山 アヤ子**



保育者という職業が天命・天職となるよう、しっかり勉強し豊かな学生生活を送ってください。元気に頑張りましょう!

教職教養演習・生涯スポーツレクリエーション **平井 厚志**



保育者の仕事は、子どもの心と向き合う仕事です。一生懸命に心と向き合った時には、目の前にいる子どもの心の成長を感じることが出来ます。そのような感動を味わえる保育者になれるように一緒に学びましょう。

子どもと人間関係・育ちと学びの心理学 **布施 由起**



純真生の明るい挨拶と輝く笑顔に、私はいつも元気をもらいます。明るい学び舎で、同じ夢を持つ仲間同士、授業では意見交換を存分に行いながら学び合いきましょう!

保育内容(言葉)指導法・日本語表現 **細田 香織**



保育とは「子どもと共に生きる」ことです。子どもの幸せと未来を保障する為に、理論と実践力を身につけてください。また、大学生活も楽しんで下さいね。

保育内容総論・幼稚園実習 **持田 京子**



児童虐待の社会問題もあり、ますます福祉の理論や技術が必要となります。授業から子どもの周囲にある問題点を学び、現場での対応力を培いましょう。

社会的養護1・子育て支援 **高橋 努**



純真での2年間は大切な友との出会い、そして共に学び合うことのできる一生の宝物のような時間です。目標に向かって夢を叶えていきましょう。

乳児保育・保育実習指導 **加藤 房江**



保育・教育をめざす皆さんは、身の周りの方々の信頼をもとに、ご家庭や地域の宝である子どもを何より大切にしていきたいことを求められます。そのために、保育・教育者、更に、人間としての在り方を学んでいきましょう。

教育相談と幼児理解 **原口 政明**



みんなで笑いながら運動を楽しむことは、ストレス発散と健康に繋がります。その楽しさを子ども達に伝えて下さい。体を動かして生き生きとした生活を送りましょう。

生涯スポーツ・レクリエーション **金 美珍**



保育現場に身を置くと、子どもの個性あふれる豊かな世界観に引き込まれて、心ときめく瞬間がたくさんあります。大学生活を通じて、子どもの世界に浸り、子どもへの愛情に満ちた眼差しを養い、保育の仕事に惚れ込んで下さい!

教育過程と保育の計画・評価 **金子 智昭**



教育というのは、とても神聖で、人の生活に役立つものです。とくに、小さいころの教育の成果は大きくなってから現れてきます。保育・教育の現場をめざす皆さんが担うのは、教育の段階からいっても非常に重要なのです。保育者、教育者になるためには、大変なこともあるでしょうが、子どもたちのためにも頑張ってください。

客員教授 **河田 晃明**
(羽生市長)



“あなたの愛情はぬくもりと美しい言葉で伝えてください”
子どもの心には全ての言葉が吸い込まれていきます。子どもは大人をよく見えています。今こそ、あなたの感性を磨き、“伝える術”……表現力をこころ純真で身につけて欲しいのです。大丈夫!あなたならきっとできます。さあ、子どもたちと、あなたの輝く未来のために!!

客員教授 **永山 友美子**
(オペレッタ作家)



教育の基本は「自分を育てるのは自分」「やったことで自分が変わる」「やってみなければわからない」の三つだと思います。成功する人の多くは責任自分論を取るようです。自分論か他人論のいずれに足場を置かずか、その生き方も変わりその人生も変わってくると思います。

客員教授 **石川 修三**



私たちは息を音にし、気持ちや言葉を人に伝える術を持っています。それが「声」です。声を発する声帯は世界にたった一つだけの、あなただけの楽器です。子どもたちは皆さんの声から、たくさんを感じ、学びます。「心を伝える力」を身につけましょう!

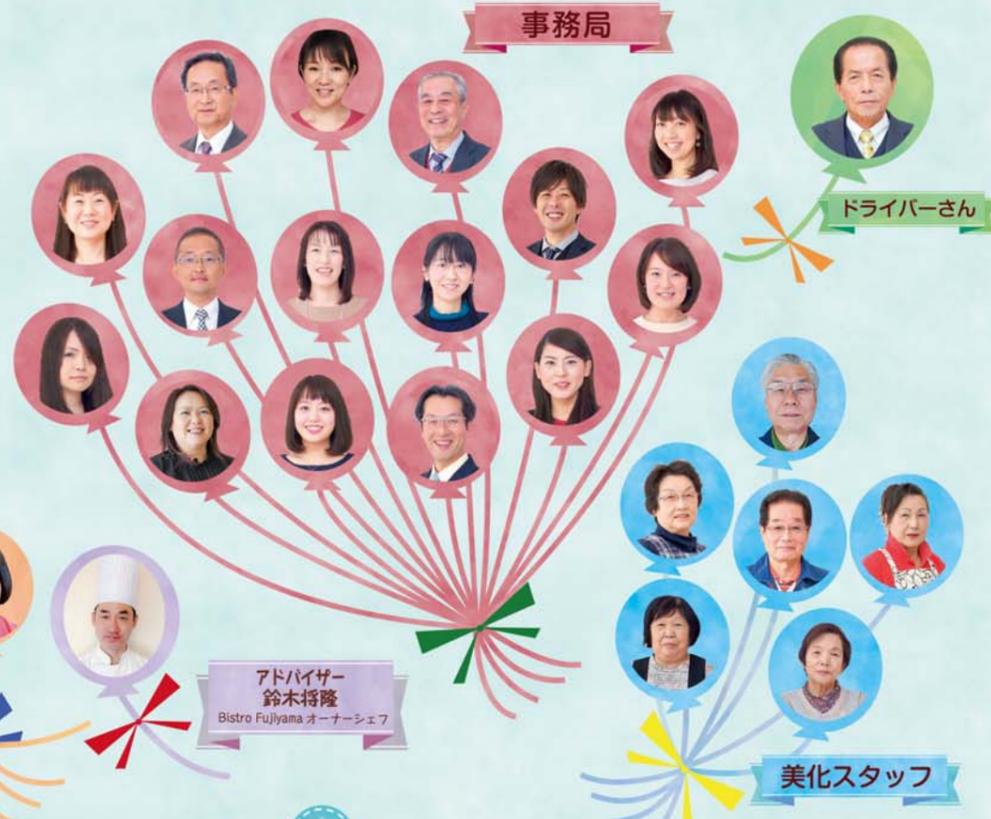
客員教授 **原田 勇雅**
(声楽家・オペラ歌手)

「時間」とは、全員に平等に与えられた、唯一の資産です。みなさんが本学で学ぶ2年間は、何もせずに過ごせば「長い」ですが、何かをするには「短い」です。学生がたくさんのことに挑戦し、充実した日々を送れるよう、一人ひとりの時間を大切に、接していきたいと考えています。

音楽 **小澤 俊太郎**



食堂スタッフ



純真ってイイネ！

笑顔あふれるキャンパスは、楽しい！おいしい！嬉しい！がいっぱい。
充実した2年間をすごしてください。



クリスマス
イルミネーション★
市民の方をお招きして
コンサートを開きます！



かわいい食器の
おいし〜いランチは
純真生の自慢です！



中世のお城の
ような・・・
ここは？



かわいい仲間も
あちらこちらに...



ハロウィンDAYは
先生も学生も
みんな仮装して
授業を受けますよ！

年間スケジュール

入学当初、2年間の短大生活は長いと感じるかもしれませんが、実際はあっという間に卒業を迎えます。まずは自分から積極的にいろいろなことに取り組んでみましょう。



10月

- 後期授業開始
- 避難訓練
- 純真祭
- 秋の保護者会
- 純真ハロウィン

11月

- 自宅外通学生の懇親会

9月

- 幼稚園実習(前期)
- 保育所実習(後半)
- マッチングフェア(合同就職説明会)

12月

- 冬休み

8月

- 夏休み
- 私立短期大学体育大会
- 前期定期試験

1月

- 後期授業開始
- 表現発表会
- 後期定期試験

4月

- 入学式・学外研修
- オリエンテーション
- 前期授業開始
- スポーツ大会

5月

- 幼稚園実習(応用)
- 自宅外通学生の懇親会
- 春の保護者会
- ディズニー研修

6月

- 保育所実習(前半)

7月

- 保育所実習(後半)

2月

- 施設実習
- ゼミ発表会

3月

- 学位授与式
- 謝恩会
- 新2年オリエンテーション
- 海外研修

- ...1年次
- ...2年次
- ...1・2年次

花と緑のキャンパス



緑あふれる純真のキャンパスは、学びの広場であり、様々な施設・設備が学生生活をサポートします。



オープンキャンパスで 大学生活を肌で感じてみよう!

高校生のみなさんに純真の雰囲気をご紹介します
オープンキャンパス。
毎回、興味深い体験授業や特別講演を企画しています。
自分の目で、耳で、そして身体で、
学ぶ楽しさ、面白さを実感してください。

OPEN CAMPUS



オープンキャンパス日程
春の
キャンパス見学会
3/21土

- 第1回 4/25水・26日
- 第2回 5/23木・24日
- 第3回 6/20土・21日
- 第4回 7/11土・12日
- 第5回 7/25土・26日
- 第6回 8/8土・9日
- 第7回 8/22土・23日
- 第8回 9/26土・27日
- 第9回 10/10土・11日

スクールバス運行中!

当日は羽生駅西口より
バスによる無料送迎があります。

【キャンパス見学会】

3/25水 7/23木・24日 11/3火・23日 12/19土

【進学相談会日程】

10/24土・25日 1/9土・30土

2021年度入試概要

【学科・募集定員】

こども学科
女子のみ

150名

アドミッション・ポリシー

本学の学園訓である「気品」「知性」「奉仕」の精神を理解し、「健康にして、良識ある人格高き社会の指導的人物を養成する」という教育目標に応え、自ら積極的に学ぶ意欲と自らを高める努力を怠らない人物で、本学において学びたいという強い意志と意欲を持った人物を求めます。

【学校推薦型選抜】(旧 指定校・公募制推薦)

選抜区分	出願期間	試験日	合格発表	入学手続締切日
指定校	11月2日(月)～11月6日(金)	11月21日(土)	12月1日(火)	12月11日(金)
公募制	I期 11月2日(月)～11月6日(金)	11月21日(土)	12月1日(火)	12月11日(金)
	II期 11月30日(月)～12月4日(金)	12月19日(土)	12月21日(月)	1月8日(金)

【総合型選抜】(旧 AO入試)

選抜区分	エントリー期間	出願許可通知	出願期間	面接日	合格発表	入学手続締切日
I期	7月13日(月)～7月31日(金)	8月6日(木)	9月1日(火)～9月7日(月)	9月19日(土)	11月2日(月)	11月20日(金)
	8月3日(月)～8月21日(金)	8月27日(木)				
II期	8月31日(月)～9月18日(金)	9月24日(木)	9月28日(月)～10月2日(金)	10月17日(土)	11月2日(月)	11月20日(金)
III期	10月19日(月)～10月25日(日)	10月29日(木)	11月2日(月)～11月6日(金)	11月21日(土)	12月1日(火)	12月11日(金)
IV期	11月9日(月)～11月20日(金)	11月26日(木)	11月30日(月)～12月4日(金)	12月19日(土)	12月21日(月)	1月8日(金)
V期	12月7日(月)～12月18日(金)	12月21日(月)	1月12日(火)～1月15日(金)	1月24日(日)	1月28日(木)	2月12日(金)
VI期	1月6日(水)～1月15日(金)	1月21日(木)	1月28日(木)～2月3日(水)	2月17日(水)	2月17日(水)	2月26日(金)
VII期	2月1日(月)～2月12日(金)	2月18日(木)	2月25日(木)～3月3日(水)	3月17日(水)	3月17日(水)	3月22日(月)

【一般選抜】

選抜区分	出願期間	試験日	合格発表	入学手続締切日
I期	1月12日(火)～1月15日(金)	1月24日(日)	1月28日(木)	2月12日(金)
II期	1月28日(木)～2月3日(水)	2月17日(水)	2月17日(水)	2月26日(金)

【社会人選抜】

選抜区分	出願期間	試験日	合格発表	入学手続締切日
I期	1月12日(火)～1月15日(金)	1月24日(日)	1月28日(木)	2月12日(金)
II期	1月28日(木)～2月3日(水)	2月17日(水)	2月17日(水)	2月26日(金)

- 出願は期日内に、郵送または窓口にお持ちください。
- 郵送の場合は締切日消印有効。窓口出願の場合は(休業日を除く)締切日17:00まで。
- 総合型選抜は定員に達した場合、以降の試験は実施しない場合があります。
- 合格発表日に可否結果を発送します。