

## 実務経験のある教員等による授業科目

	学年	科目名	単位数	担当	実務経験	授業内容（その実務経験を活かして、どのように教育を行うか）
1	2	学校経営と管理	2	伊藤 道雄	元教諭、元小学校・特別支援学校校長	教諭、学校長の経験を活かして、学校経営・学級経営の基本事項を説明し、安全に対する配慮事項や一人一人が生き生きとして創意ある経営の重要性を授業で学ぶ。
2	1	特別支援教育	2	伊藤 道雄	元特別支援学校教諭、元特別支援学級教諭	特別支援学校教諭・特別支援学級教諭の経験を活かして、障害のある子の理解、生活指導、教育課程の編成、指導と評価について説明し、子ども理解の授業を進める。
3	2	乳児保育Ⅰ	1	加藤 房江	元主任保育士 0歳～学童期の保育 子育て支援拠点の立ち上げと運営 実習生への指導	実務経験を活かし、乳児保育における養護及び教育を一体的に行う保育所保育、子育て家庭への支援、3歳未満児の発育・発達を踏まえた保育内容と実践、職員間の連携や地域との連携について、基本を理解できるよう授業を行う。
4	2	乳児保育Ⅱ	1	加藤 房江	元主任保育士 0歳～学童期の保育 子育て支援拠点の立ち上げと運営 実習生への指導	3歳未満児の発育・発達を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方、生活や遊びと保育の方法や環境について、ロールプレイやグループワークを取り入れ、主体的に学べるようにする。また、乳児保育の長期や短期個別的な指導計画保育計画を作成することができるよう授業を行う。
5	2	保育実習指導Ⅰ（保育所）	1	加藤 房江	元主任保育士 0歳～学童期の保育 子育て支援拠点の立ち上げと運営 実習生への指導	子どもの人権と最善の利益、実習生としての心構えや守秘義務等の理解、実習の計画・実践・記録・評価について、実践的な力を身につけることができるよう授業を行う。また、実習に向けた課題や目標を明確にできるようにする。
				丸山 アヤ子	元私立・公立保育所保育士、公立保育所長、ひとり親・児童虐待担当業務、子育て支援センター相談・実践指導業務	保育所保育・児童センター・子育て支援センターでの保育士経験、児童虐待担当業務での実務経験を活かし、保育所の児童福祉施設としての役割、乳幼児への理解を深め、子どもの人権と最善の利益を尊重できる保育士の使命と社会的役割を体験的に学べるように授業を行う。

6	2	保育実習指導Ⅱ	1	加藤 房江	元主任保育士 0歳～学童期の保育 子育て支援拠点の立ち 上げと運営 実習生への指導	保育所実習の経験を踏まえ、保育の 実践的な力や保育士の専門性、職業 倫理について、課題を明確にし、後 輩の学生に伝えることで、より理解 を深めるように授業を行う。また、 今後保育現場で活用できる指導要録 等の記載方法やおたよりの作成等も 出来るよう授業を行う。
				丸山 アヤ子	元私立・公立保育所保 育士、公立保育所長、 行政でのひとり親・児 童虐待担当業務、子育 て支援センター相談・ 実践指導業務	元保育所長・子育て支援センターで の保育士経験、ひとり親家庭相談給 付事業業務、児童虐待担当業務の実 務経験を活かし、実習生が子ども 一人一人の理解を深め、保育所保育士 として発達に即した保育技術を身に つけ、保護者支援方法等、保育士の 業務と職業倫理について実践的に学 べるように授業を行う。
7	1	カウンセリングⅠ	2	金子 恵美子	公認心理師・臨床心理 士・教育相談室、フ リースクール及び企業 等での相談業務	相談業務での経験を活かして、カウ ンセリングやピアヘルピングの理 論、知識、心構え等について説明 し、カウンセリング技法の基本を学 生が身につけられるように授業を行 う。
8	2	カウンセリングⅡ	2	金子 恵美子	公認心理師・臨床心理 士・教育相談室、フ リースクール及び企業 等での相談業務	相談業務での経験を活かして、カウ ンセリングの技法についてロールプ レイやグループワークを行って実践 的に学べるようにし、ピアサポート 体験の計画・実施・振り返りによっ て実践力をつけられるように授業を 行う。
9	2	臨床心理学	2	金子 恵美子	公認心理師・臨床心理 士・教育相談室、フ リースクール及び企業 等での相談業務	相談業務での経験を活かして臨床心 理学に関する各種の理論や技法につ いて説明するとともに、相談業務で 実施してきた多様な心理アセスメン トや芸術療法を学生が体験的に学べ るように授業を行う。
10	1	社会的養護Ⅰ	2	高橋 努	施設勤務・社会福祉士	施設での相談業務経験を活かし、児 童福祉施設の現状や職員としての心 構えなどを習得できるよう視聴覚教 材等も活用して授業を行う。
11	2	社会的養護内容	1	高橋 努	施設勤務・社会福祉士	施設での相談援助業務の経験を活か し、実際の施設での子どもたちなど の状況などを説明し、社会的養護で 学んだことをさらに深められるよう 事例などを取り入れた授業を行う。
12	1	保育実習指導Ⅰ(施設)	1	高橋 努	施設勤務・社会福祉士	施設での実習生指導の経験を活か し、実習日誌の記入方法や実習目標 の考え方などを説明。実習先の種別 に併せた目標設定ができるよう授業 を行う。
13	2	相談援助	1	高橋 努	施設勤務・社会福祉士	施設での相談援助業務の経験を活か しながら、相談援助の基礎理論を中 心に理解が深められるよう事例を取 り入れた授業を実施。相談援助にお ける価値と倫理が理解できるよう実 践事例を取り入れた授業を行う。
14	2	保育実習指導Ⅲ	1	高橋 努	施設勤務・社会福祉士	施設等での相談援助業務の経験を活 かし、施設保育士の必要性や実践力 が身に付くよう、施設との連携した 実戦に近い授業を行う。

15	1	教職教養演習Ⅰ	1	丸山 アヤ子	元私立・公立保育士・公立保育所長、地方議会（児童福祉関連）対策業務、エンゼルプラン次世代育成行動計画計画作成業務、各種条例・規則作成業務、障害者福祉計画作成委員・母子保健計画作成委員・就学指導委員業務	市役所での計画・条例・規則の作成等の業務経験を活かし、地方公務員としてのあるべき姿、幅広い教養を持つ保育士・幼稚園教諭について講義し、受験対応を図るとともに、子育てにおける市町村の役割や集団討論・個人面接の方法について学生が学べるように授業を行う。
				平井 厚志	元教育委員会指導主事、元県庁事務吏員として行政職 元教頭及び元校長として学校運営	教育委員会指導主事として、教員を指導した経験、県立高校教員採用試験の問題作成、試験官、面接官を行った経験を基に、学生に教員が身につけるべき教養を教授するとともに、公務員試験受験の対応策を指導する。
16	1	教職教養演習Ⅱ	1	丸山 アヤ子	元公立保育所長・児童センター長・子育て支援センターでの保育業務、行政でのひとり親・児童虐待対応、エンゼルプラン次世代育成行動計画計画作成業務、母子保健計画作成委員・就学指導委員業務	公立保育所長・児童センター長・子育て支援センターでの保育業務、福祉こども課、母子保健計画作成委員就学指導委員の業務を活かし、保育士・幼稚園教諭の専門科目の重点を講義し、小論文や志望動機の書き方について分かり易く学べるように授業を行う。
				平井 厚志	元教育委員会指導主事、元県庁事務吏員として行政職 元教頭及び元校長として学校運営	県立高校教員採用試験の問題作成、試験官、面接官を行った経験を基に、公務員試験受験時の、個人面接、集団面接、集団討論の対応策を教授する。
17	1	生涯スポーツ・レクリエーションⅡ	1	平井 厚志	元高校教員(体育)	体育科教員として実技指導を行った経験を基に、各種目の特性を考慮した実技指導を行い、学生が自ら運動を実践する力を身につけさせる。併せて、幼児を指導する際のポイントを教授する。
18	1	キャリアデザイン	2	藤田 利久	企業勤務	企業において事業部総務課勤務係と本社人事部人事課において社員募集活動や採用面接・社員面談や社員教育などを担当していた。この経験が学校から実社会へ旅立とうとする学生への就職問題や人生を通してのキャリア形成について教えるために有効に働いている。
19	1	こども学	2	丸山 アヤ子	元私立・公立保育所保育士、公立保育所長、児童扶養手当給付担当、児童虐待、学童保育室運営統括、議会対策、子育てサポートシステム条例作成・障害児入所規則作成業務、公立児童センター長企画運営・実践指導・障害者福祉計画作成委員 母子保健計画作成委員 就学指導委員業務	保育所保育・児童センター・子育て支援センターでの保育業務を活かし、様々な見地から「こども」の概念を理解し、保育所・幼稚園において展開される日々の活動が「保育のねらい」に基づくものであることの認識を深める事が出来る授業を行う。

20	2	保育相談支援	1	丸山 アヤ子	元私立・公立保育所保育士、公立保育所長、福祉こども課児童手当、児童扶養手当給付担当、児童虐待、学童保育室運営統括、議会対策、エンゼルプラン等計画作成、子育てサポートシステム条例作成・障害児入所規則作成業務、公立児童センター長企画運営・実践指導・子育て相談・子育てボランティア育成業務、子育て支援センター企画・相談・実践指導業務、保育所入所選考委員 障害者福祉計画作成委員 母子保健計画作成委員 就学指導委員業務	保育士の専門性を活かした保護者支援の科目として、保育所、児童センター・子育て支援センター、就学指導委員、行政のひとり親家庭・児童虐待担当業務の経験を活かし、様々な事例を基に、保護者・家庭・地域・他機関との連携を保ち、保護者支援の具体的な援助の方法について、ロールプレイを通して実践的な技術を修得できるように授業を行う。
21	2	幼児教育方法論	2	持田 京子	元幼稚園教諭 主任教諭 現在板橋区保育巡回指導員	幼稚園教諭としての経験を活かして、幼児教育の実際と教育方法を具体的に理論、技術に基づいて学生自らが実践できるように説明し、様々な環境に合った教育方法を学生自らが考案できる授業を行う。
22	1	教育実習（幼稚園）Ⅰ	1	持田 京子	元幼稚園教諭 主任教諭 現在板橋区保育巡回指導員	幼稚園教諭として園現場でどのような、理論と実践活動が必要なのか、基本的な考え方と振る舞いを伝える。そして現場環境を伝え、学生自らがためして保育実践しできる授業を行う。
	持田 京子			元幼稚園教諭 主任教諭 現在板橋区保育巡回指導員	幼稚園教諭として園現場でどのような、理論と実践活動が必要なのか、幼児を主体とした安全であり、且つ創造的な保育環境を作れる実践力のノウハウを、現場経験と現在指導している多くの園の実践方法を伝えると同時に、自ら考えて記録して実践できる力を養う。	
23	1	幼児教育者論	2	持田 京子	元幼稚園教諭 主任教諭 現在板橋区保育巡回指導員	幼児教育者としての在り方を幼稚園での実務経験を活かした事例から伝えると同時に、様々な指導園での事例を基に幼児教育者としての在り方を自ら考え、幼児教育者の在り方を自ら把握できるよう授業を行う。