

研究実績

金子智昭

【執筆】

- ・ 2016年3月
特別支援教育における集団宿泊的行事に関する研究－しおりを活用した小学校特別支援学級の実践事例－ 文京学院大学教職研究論集 第7号 33－49頁
- ・ 2016年3月
幼児の自由な表現を尊重した劇遊びの実践的研究－大ホールにおける発表会に向けての保育者の指導経過と子どもの変容－ 文京学院大学人間学部研究紀要 第17号 49－62頁
- ・ 2016年3月
幼稚園における「気になる子」に関する研究－実習生が認識した子どもの特徴と保育者の対応に着目して－ 共著 埼玉純真短期大学研究論文集 第9号 49－56頁
- ・ 2017年8月
幼稚園教諭志望学生における教師の達成目標志向性尺度の作成 単著 慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要 第82号 37－44頁
- ・ 2017年12月
保育者志望学生における地域連携に対する意識調査 共著 埼玉純真短期大学研究論文集 第11号 78－87頁
- ・ 2017年12月
大学生の自己意識が文化的自己観に及ぼす影響－多変量解析による因果モデルの構築－ 単著 埼玉純真短期大学研究論文集 第11号 27－34頁
- ・ 2017年12月
保育者の力量形成に及ぼすマイクロティーチングの有効性Ⅱ－力量形成と有効性の尺度構成に着目して－ 共著 文京人間学部研究紀要 第19号 57－67頁
- ・ 2017年12月
大学生の自己意識に関する研究－改訂版自己意識尺度の作成と心理的適応の関連性－ 単著 慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要 第84号 15－33頁
- ・ 2017年12月
教師の動機づけに関する研究－教師の指導行動, 子どもの教育成果, 職場環境との関連－ 単著

慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要：平成29年度博士課程学生研究支援プログラム研究成果報告 74-77頁

・2018年3月

自己意識の類型化とアイデンティティ形成の関連－青年期の自己否定性に着目して－
単著 慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要 第85号 (印刷中)

・2018年3月

『保育者の力量を磨く－コンピテンスの養成とストレス対処－』 共著 ナカニシヤ出版 (担当：終章 実習と研修を終えて 73-79頁)

・2018年3月

『教育相談とカウンセリング－子どもの発達理解を基盤として－』 共著 樹村房 (担当：2章 心の成長を支える発達 33-54頁)

【研究発表】

・2015年8月

大学生の自己意識に関する研究Ⅳ－自己意識と文化的自己観との関連性－ 共著 日本教育心理学会第57回発表論文集 686頁

・2015年8月

カウンセリング・ロールプレイの有効性に関する研究Ⅳ－カウンセリング技能の獲得と評価者間の比較－ 単著 日本カウンセリング学会第48回大会発表論文集 96頁

・2016年8月

グループ活動を重視した模擬保育の教育効果Ⅰ－自己意識が及ぼす影響性－ 共著 日本カウンセリング学会第49回大会発表論文集 138頁

・2016年8月

グループ活動を重視した模擬保育の教育効果Ⅱ－教師効力と学習効果との関連－ 共著 日本カウンセリング学会第49回大会発表論文集 139頁

・2016年8月

グループ活動を重視した模擬保育の教育効果Ⅲ－教師効力とMTの有効性が保育者の力量形成に及ぼす影響－ 共著 日本カウンセリング学会第49回大会発表論文集 140頁

・2016年10月

幼稚園教諭養成課程における教育実践研究Ⅰ－簡易型マイクロティーチングと力量形成との関連－ 共著 日本教育心理学会第58回総会発表論文集 156頁

・2016年10月

幼稚園教諭養成課程における教育実践研究Ⅱ－達成目標志向性と学習効果との関連－ 共著
日本教育心理学会第58回総会発表論文集 157頁

・2016年10月

幼稚園教諭養成課程における教育実践研究Ⅲ－友人との葛藤解決効力感と援助要請スタイルが
学習効果に及ぼす影響－ 共著 日本教育心理学会第58回総会発表論文集 158頁

・2017年9月

保育者志望学生における達成目標志向性の分類化－幼稚園教育実習を通じたワーク・エンゲイ
ジメント及び実習成果との関連－ 単著 日本カウンセリング学会第50回大会発表論文集 212
頁

・2017年10月

保育者志望学生の幼稚園教育実習を通じた心理的プロセス－実習形態及び学年差に着目したJD
－Rモデルの検証－ 単著 日本教育心理学会第59回総会発表論文集 424頁

・2017年10月

幼稚園教諭養成課程における教育実践研究Ⅵ－個人ならびに集団における効力感と学習効果と
の関連－ 共著 日本教育心理学会第59回総会発表論文集 394頁

・2017年10月

幼稚園教諭養成課程における教育実践研究Ⅴ－友人関係の特徴が効力感, 学習効果に及ぼす影
響性－ 共著 日本教育心理学会第59回総会発表論文集 395頁

【その他】

・2016年10月

埼玉純真短期大学こども学科（羽生市「学び合い夢プロジェクト」の「子ども大学はにゅう」
講師）

・2017年11月

埼玉純真短期大学こども学科（「第7回特別支援教育・発達障がい研究セミナー」講師）