

研究実績（見本）

一過去3年分（2015年4月～2018年3月）の研究業績、社会活動を記入して下さい。

金子 恵美子

【執筆】

- 2016年3月
「通信制高校における不登校経験者のその後の適応ー不登校期間，不登校時の心身の状態に着目してー」共著 奈良女子大学心理臨床研究 第3号 5～13頁
- 2016年3月
「定時制高校生の中途退学意識と関連する要因の検討」共著 埼玉純真短期大学研究論文集 第9号 39～45頁
- 2016年3月
「高校生のパフォーマンス（身体表現）活動による学校適応への影響ー広域通信制K高校の3年間の質的縦断調査の自己評価に着目してー」共著 チャイルド・サイエンス Vol.12 44～48頁
- 2017年1月
「小中学校での不登校経験と高校における学校適応との関連ー通信制高校を対象とした質問紙調査からー」単著 生徒指導学研究 第15号 68～78頁
- 2017年3月
「定時制高校に通う生徒の学校適応と性格特性との関連」共著 埼玉純真短期大学研究論文集 第10号 37～44頁
- 2017年3月
「サラスワティ外国語大学（STIBA SARASWATI）における2回目の交流」単著 埼玉純真短期大学研究論文集 第10号 115～117頁
- 2018年2月
「小中学校における不登校経験者の通信制高校卒業後の適応状況」共著 心理臨床学研究 第35巻6号 21～24頁

【研究発表】

- 2015年8月
「不登校経験者のその後の適応に関する考察ー通信制高校卒業生への質問紙調査からー」共同発表 日本教育心理学会 第57回大会 研究発表 場所：新潟大学
- 2015年8月
「高校2年生のチーム活動における葛藤経験と回復への過程ー通信制高校パフォーマンスコースの実践からー」共同発表 日本カウンセリング学会 第48回大会 研究発表 場所：環太平洋大学
- 2015年11月
「高校における学校適応と不登校経験との関連ー通信制高校生への質問紙調査からー」単独発表 日本生徒指導学会 第16回大会 研究発表 場所：群馬大学

- 2016年8月
「不登校経験者の通信制高校での適応と学校の支援，不登校経験への評価との関連」単独発表 日本学校教育相談学会 第28回研究大会 研究発表 場所：岡山
- 2016年8月
「通信制高校生の学校適応感，自己受容，学校の支援の認知ー不登校経験，現在の登校状況との関連ー」共同発表 日本カウンセリング学会 第49回大会 研究発表 場所：山形大学
- 2016年10月
「不登校経験者のその後の適応，不登校経験への評価ー進路希望の達成状況との関連ー」共同発表 日本教育心理学会 第58回大会 研究発表 場所：香川大学
- 2017年8月
「不登校経験者の高校での適応・変化に関連する学校の支援ー通信制高校における縦断調査からー」単独発表 日本学校教育相談学会 第29回研究大会 研究発表 場所：千葉
- 2017年10月
「通信制高校における不登校経験者の変化と支援」共同 日本教育心理学会 第59回総会 自主企画シンポジウム話題提供 場所：名古屋
- 2017年10月
「児童生徒理解のための多次元尺度の開発（1）項目収集と入力システム」共同発表 日本教育心理学会 第59回総会 研究発表 場所：名古屋
- 2017年10月
「児童生徒理解のための多次元尺度の開発（2）教師の視点を加えた妥当性の検討」共同発表 日本教育心理学会 第59回総会 研究発表 場所：名古屋
- 2017年10月
「児童生徒理解のための多次元尺度の開発（3）発達の観点からの児童生徒理解」共同発表 日本教育心理学会 第59回総会 研究発表 場所：名古屋
- 2017年11月
「小中学校における不登校経験者のその後の適応と親子関係の変化ー通信制高校卒業生への質問紙調査からー」単独発表 日本生徒指導学会 第18回大会 研究発表 場所：岡山大学

【その他】

- 2015年6月
埼玉県立進修館高等学校 高大連携授業（高校3年生対象：「子どもの発達と心理」担当）
- 2015年7月
埼玉純真短期大学 公開講座（一般対象：「子どもの“気になる行動”への対応を考える」担当）
- 2015年7月
埼玉純真短期大学 オープンキャンパス授業（高校生・保護者対象：「子どもの気持ちを考えようー仲間と過ごす経験から子どもたちが学ぶこととは？ー」担当）
- 2015年8月
埼玉純真短期大学 教員免許状更新講習（教員対象：「発達障がいのある子どもとその保護者への支援」担当）

- 2015年8月
埼玉純真短期大学 オープンキャンパス授業（高校生・保護者対象：「発達障がいについて知ろう」担当）
- 2015年12月
栃木県立足利清風高校 大学講義体験授業（高校2年生対象：「発達心理学」担当）
- 2015年12月
埼玉純真短期大学 プレカレッジ授業（2016年度入学生対象：「育ちと学びの心理学～心理学について知ろう～」担当）
- 2016年2月
羽生市立村君小学校 教職員研修（教職員対象：「通常学級における発達障害が疑われる子どもへの対応」担当）
- 2016年4月
埼玉純真短期大学 オープンキャンパス授業（高校生・保護者対象：「子どもの気持ちを考えよう」担当）
- 2016年6月
埼玉県立進修館高等学校 高大連携授業（高校3年生対象：「子どもの発達と心理」担当）
- 2016年7月
埼玉純真短期大学 公開講座（一般対象：「子どもの“気になる行動”への対応」担当）
- 2016年8月
埼玉純真短期大学 教員免許状更新講習（教員対象：「発達障がいのある子どもとその保護者への支援」担当）
- 2016年9月
埼玉純真短期大学 オープンキャンパス授業（高校生・保護者対象：「発達障がいについて知ろう」担当）
- 2016年12月
埼玉県立進修館高等学校 大学講義体験授業（高校2年生対象：「発達心理学」担当）
- 2016年12月
埼玉純真短期大学 プレカレッジ授業（2017年度入学生対象：「育ちと学びの心理学～心理学について知ろう～」担当）
- 2017年1月
羽生市立南中学校 教職員研修（教職員対象：「特別支援教育の視点を取り入れた通常学級での支援」担当）
- 2017年2月
埼玉県立誠和福祉高等学校 高大連携授業（高校2年生対象：「子どもの発達と心理」担当）
- 2017年2月
埼玉県立進修館高等学校 教職員研修（教職員対象：「特別支援教育の視点を生かした授業改善・学級経営」担当）
- 2017年4月
埼玉純真短期大学 オープンキャンパス授業（高校生・保護者対象：「子どもの気持ちを

考えよう」担当)

- 2017年6月
埼玉県立進修館高等学校 高大連携授業 (高校3年生対象: 「子どもの発達と心理」担当)
- 2017年6月
埼玉純真短期大学 公開講座 (一般対象: 「子どもの“気になる行動”への対応」担当)
- 2017年8月
埼玉純真短期大学 教員免許状更新講習 (教員対象: 「発達障がいのある子どもとその保護者への支援」担当)
- 2017年9月
子ども大学はにゅう 講座 (小学校4~6年生対象: 「今日からみんなお友達 (人間関係づくり)」担当)
- 2017年9月
埼玉純真短期大学 オープンキャンパス授業 (高校生・保護者対象: 「発達障がいについて知ろう」担当)
- 2017年9月
羽生市立須影小学校 教職員研修 (教職員対象: 「特別支援学級と通常学級との交流, 多様な学びの場における指」担当)
- 2017年10月
埼玉県立誠和福祉高等学校 大学講義体験授業 (高校2年生対象: 「発達心理学」担当)
- 2017年11月
埼玉県立進修館高等学校 教職員研修 (教職員対象: 「障害者差別解消法, 学習障害について」担当)
- 2017年12月
埼玉純真短期大学 プレカレッジ授業 (2018年度入学生対象: 「育ちと学びの心理学 ~心理学について知ろう~」)
- 2018年2月
埼玉県立誠和福祉高等学校 高大連携授業 (高校2年生対象: 「子どもの発達と心理」担当)