

| 卒業必修   | 保育士必修   | 幼稚園教諭必修              | 選択                   |  |  |  |
|--|---|----------------------|----------------------|--|--|--|
| 授業科目名：<br>保育実習Ⅲ（施設）<br>ナンバリング：2807   | 保育士資格取得のための<br>選択必修科目   | 単位数：2単位<br>(10日間) 実習 | 担当教員名：高橋努<br>担当形態：単独 |  |  |  |
| 系列   | 保育実習  |                      |                      |  |  |  |
| 教科目  | 保育実習Ⅱまたは保育実習Ⅲ   |                      |                      |  |  |  |
| 授業の到達目標及びテーマ   |   |                      |                      |  |  |  |
| <p>1. 「保育実習Ⅰ（施設）」で学んだことを実践できる。</p> <p>2. 児童福祉施設（保育所以外）、その他社会福祉施設における社会的養育の実情を理解できる。</p> <p>3. 施設保育士として必要な資質・能力・技術を習得し、実践できる。</p> |   |                      |                      |  |  |  |
| 授業の概要  |   |                      |                      |  |  |  |
| 既に学んだ教科目や保育実習の経験を踏まえ、児童福祉施設等の役割や機能、業務内容、職業倫理について理解する。地域と家庭との連携、保護者や家庭支援のための知識、技術、判断力を習得し、実習における自己の課題を理解し今後につなげていく。               |   |                      |                      |  |  |  |
| 授業計画   | <p>授業時間外の学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>専門分野的な実習になる。「保育実習指導Ⅲ」で基礎的な知識をしっかりと学習したうえで、実習に臨むこと。</li> </ul> <p>(2時間)</p> <p>【実習課題（実習テーマ）】</p> <p>「保育実習Ⅰ」において、理解できた点、残された課題等を整理して、自らのテーマを選定し、日々の記録をおこない、課題達成に向けて努力すること</p> <p>のために、課題は明確であり、かつ、簡潔であることが望ましい。</p> <p>【参加型実習】</p> <p>本実習は、「保育実習Ⅰ」において学んだことをもとに、担当者の補助的役割を果しながら、施設養護や支援の方法について実践的な理解を深める。</p> <p>定期試験：レポート</p> |                      |                      |  |  |  |
| 授業の方法  | 児童福祉法にある児童福祉施設（保育所を除く）及び障害者施設等での実習。フィードバックについては、施設からの評価をもとに、個別面談を実施。  |                      |                      |  |  |  |
| テキスト   | 『施設実習 パーフェクトガイド』 守巧ほか著 わかば社   |                      |                      |  |  |  |
| 参考書・参考資料等  | <ul style="list-style-type: none"> <li>実習先でのオリエンテーション及び実習において、実習のしおり、実習生の心得等の資料を配布。</li> </ul>  |                      |                      |  |  |  |
| 学生に対する評価   | 施設実習の評価（50%）、課題（50%）  |                      |                      |  |  |  |
| 履修上の注意   | <ul style="list-style-type: none"> <li>年度初めに「保育実習Ⅱ」と「保育実習Ⅲ」との希望調査を実施する。その際、「保育実習Ⅲ」を選択した学生が履修することになる。</li> <li><b>「保育実習指導Ⅲ」を必ず履修すること。</b></li> <li>将来、施設保育士等を目指す学生が履修することが望ましい。</li> <li>児童虐待や発達障害に関する相談支援等について、理解を深めたいと思う学生が望ましい。</li> <li>副読本として、本学の『実習の手引き』を使用する。</li> </ul>  |                      |                      |  |  |  |
| 実務経験の有無  | 有   | 実務経験                 | 元施設勤務（社会福祉士）         |  |  |  |
| 実務経験を活かした教育内容  |   |                      |                      |  |  |  |
| 施設での実習生指導の経験を活かし、実習日誌の記入方法や実習目標の考え方などを説明する。実習先の種別に合わせた目標設定ができるよう授業を行う。   |   |                      |                      |  |  |  |