

卒業必修	保育士必修	幼稚園教諭必修		選択		
授業科目名： 子どもと健康 ナンバリング：2320	教員の免許状／保育士資格 取得のための必修科目	単位数：1単位 (半期) 演習	担当教員名：金美珍 担当形態：単独			
科 目／系 列	領域及び保育内容の指導法に関する科目 ／保育の内容・方法に関する科目					
施行規則に定める 科目区分又は事項等 ／教科目	領域に関する専門的事項 ・健康 ／保育内容の理解と方法					
授業の到達目標及びテーマ	<p>1. 領域「健康」のねらい及び内容を理解し、子どもの健康な姿とその発達について理解できる。</p> <p>2. 幼児の安全な生活と怪我や病気の予防を理解できる。</p> <p>3. 幼児の運動発達の特徴と意義を理解できる。</p>					
授業の概要	<p>健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う領域「健康」の指導の基盤となる知識、技能を身に付ける。具体的には、幼児の心身の発達、基本的生活習慣、安全な生活、運動発達等において、幼児期には大人と違った特徴や意義があることを踏まえ、その相違が指導方法にも関連していることについて理解する。</p>					
授業計画	<p>第1回：乳幼児期の健康問題（健康の定義と乳幼児期の健康の意義）      第2回：乳幼児期の健康問題（乳幼児を取り巻く生活環境と健康）      第3回：乳幼児期の身体的発達の特徴      第4回：乳幼児期の生理的機能の発達      第5回：乳幼児期の生活習慣の獲得      第6回：乳幼児期の生活リズムの形成とその意義      第7回：幼児の安全教育と危険（リスクとハザード）      第8回：子どもの安全への意識や態度を育むことの重要性と安全管理      第9回：幼児期に起こりやすい怪我や事故の特徴      第10回：応急処置の基礎及び病気の予防      第11回：乳幼児期の運動能力の特徴（運動コントロール能力の発達）      第12回：乳幼児期の運動能力と特徴（多様な動きの意味及び両者の関係）      第13回：日常生活における運動      第14回：遊びとしての運動      第15回：子どもにとっての遊びとして行う運動の在り方      定期試験：筆記</p>					
授業の時間外の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな暮らしが子どもの発達にどう影響しているかについて、プラス面とマイナス面の双方から考え、まとめ、授業時に提出する。（1時間）</li> <li>健康的な生活リズムについて、子どもたちにわかりやすく伝えられる絵本や紙芝居、ペーパーサート等の教材を作成して、授業時に提出する。（1時間）</li> <li>保育の内容としてふさわしい伝承遊びを挙げ、その意義、遊び方についてまとめ、授業時に提出する。（1時間）</li> </ul>					
授業の方法	講義。レポートや課題にコメントをしてフィードバックする。					
テキスト	<p>『幼稚園教育要領』（最新版）、『保育所保育指針』（最新版）      『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』（最新版）      『保育者をめざす保育内容（健康）』安倍大輔、井筒紫乃、川田裕次郎（監修・編著）圭門社      『子どもの元気を取り戻す保育内容「健康」』池田裕恵 編、杏林書院</p>					
参考書・参考資料等	<p>『保育と幼児期の運動あそび』岩崎洋子他 、萌文書林</p>					
学生に対する評価	定期試験の成績（50%）、授業への取り組み・討論への貢献度（30%）、レポート（20%）を判断して評価する。					
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業にあたっては事前事後の学習を行い、グループでの演習には積極的に取り組むこと。</li> <li>レポートや課題提出は、期限を守ること。</li> </ul>					
実務経験の有無	無	実務経験				
実務経験を活かした教育内容						