卒業必修	保育士必修	幼稚園教諭必修	5	選択	
授業科目名: 子どもと表現	教員の免許状/保育士資 取得のための必修科目	格 単位数:1単位 (半期) 演習	小澤	教員名: 和恵、金美珍、 向千秋	
ナンバリング:2324			担当	形態 : オムニバス	
科 目/系 列	領域及び保育内容の指導法に関する科目 /保育の内容・方法に関する科目				
施行規則に定める 科目区分又は事項等 /教科目	領域に関する専門的 ・表現	事項			

授業の到達目標及びテーマ

- 1. 領域「表現」のねらい及び内容を理解し、子どもの表現の姿とその発達について理解できる。
- 2. 身体・造形・音楽表現など、様々な表現の基礎的知識と技術を身につけ、子どもの表現活動に展開することができる。
- 3. 子どもの表現を受け止め、留意点と評価の方法が理解できる。

授業の概要

「表現」とは何かを学び、人間の成長にとって「表現」することの大切さとその発達過程について理解できるようにする。領域「表現」のねらい及び内容を理解し、身体・造形・音楽表現など、子どもが表現する様々な姿と方法を受け止め、子どもの表現活動を支援するための知識と技能、表現力を身につける。

22/3 2 23 (= - 1) 30		
授業計画		授業時間外の学習
第1回:オリエンテーション―「表現」とは何か	(担当:小澤)	・毎回の課題の予習と復習
第2回:領域「表現」のねらいと内容	(担当:小澤)	次週のテーマについての調べ
第3回:子どもの発達と音楽表現	(担当:小澤)	学習
第4回:子どもの音楽表現(歌う活動)	(担当:小澤)	授業で紹介される音楽表現活動
第5回:子どもの音楽表現(音を鳴らす活動)	(担当:小澤)	の習得
第6回:子どもの発達と造形表現	(担当:小日向)	(それぞれ各回各1時間程度)
第7回: 造形表現の基礎技法	(担当:小日向)	授業で紹介される造形表現活動
第8回:子どもの造形表現 (様々な素材)	(担当:小日向)	の準備と制作
第9回:子どもの造形表現(描く活動)	(担当:小日向)	(予習、復習に各回各1時間程
第10回:子どもの造形表現(作る活動)	(担当:小日向)	度)
第11回:子どもの発達と身体表現	(担当:金)	
第12回:子どもの身体表現(リズムと動き)	(担当:金)	授業で紹介される身体表現活動
第13回:子どもの身体表現 (音楽と動き)	(担当:金)	の習得
第14回 : 子どもの身体表現(イメージと動き)	(担当:金)	(予習、復習に各回各1時間程
第15回:子どもの身体表現(自由な動き)	(担当:金)	度)
定期試験:オムニバスのため、それぞれの授業内		

授業の方法 講義とグループワーク。提出されたワークシートや課題にコメントを入れて返却する。

テキスト

『幼稚園教育要領』(最新版)、 『保育所保育指針』(最新版)

『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』(最新版)

参考書・参考資料等

『実践しながら学ぶ子どもの音楽表現』石井玲子編著 教育情報出版

学生に対する評価

授業内課題・発表をルーブリック評価を活用し評価(80%)、授業参画度等(20%)を総合して評価する。

履修上の注意

感性を豊かに、様々な表現活動を捉えるようにすること。

実務経験の有無	無	実務経験
---------	---	------

実務経験を活かした教育内容